

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

**BALANCE ESTRATÉGICO
AÑO 2009**

MARZO DE 2010

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
I. BALANCE ESTRATÉGICO EN EL MARCO DE LAS POLITICAS Y PRINCIPALES ELEMENTOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2007-2009	4
POLITICA EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA	4
<i>ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.....</i>	<i>4</i>
<i>MODERNIZACION DE PROGRAMAS.....</i>	<i>4</i>
<i>RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS.....</i>	<i>7</i>
<i>FORMACION DE DOCENTES.....</i>	<i>8</i>
<i>DESARROLLO ACADEMICO</i>	<i>9</i>
<i>MODERNIZACIÓN FÍSICA Y TECNOLÓGICA.....</i>	<i>10</i>
<i>MOVILIDAD ACADÉMICA.....</i>	<i>14</i>
<i>ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....</i>	<i>15</i>
POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN.....	17
<i>DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA.....</i>	<i>17</i>
<i>INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....</i>	<i>28</i>
<i>ARTICULACIÓN CON LA EXTENSIÓN.....</i>	<i>29</i>
POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL	32
<i>VIDA ESTUDIANTIL.....</i>	<i>32</i>
<i>CRECIMIENTO EN CALIDAD DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.....</i>	<i>33</i>
<i>PROGRAMA DE EGRESADOS.....</i>	<i>34</i>
POLITICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES.....	35
<i>DISEÑO INSTITUCIONAL.....</i>	<i>35</i>
<i>REORIENTACIÓN ADMINISTRATIVA.....</i>	<i>43</i>
<i>CUALIFICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA.....</i>	<i>47</i>
II. BALANCE ESTRATÉGICO DE LAS SEDES EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2007-2009	49
SEDE BOGOTÁ	49
SEDE MEDELLÍN.....	60
SEDE MANIZALES.....	65
SEDE PALMIRA.....	70
SEDE AMAZONIA.....	74
SEDE CARIBE	77
SEDE ORINOQUIA.....	80
III. ANEXOS	82
ESTADÍSTICAS DE PROGRAMAS, ESTUDIANTES Y GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, AÑO 2009	82

PRESENTACIÓN

Se presenta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el presente Balance Estratégico, documento síntesis que da cuenta de los principales logros, trazos y desarrollos en lo académico, lo administrativo, en las relaciones y alianzas establecidas en el ámbito regional, nacional e internacional que se consolidaron durante el año 2009, enmarcados en las principales políticas y elementos estratégicos del Plan Global de Desarrollo 2007-2009.

Lo anterior en el entendido de que es un deber de la Administración de la Universidad rendir cuentas de lo que se ha hecho, de lo que se sigue haciendo y de las proyecciones que tales acciones tienen en el mediano y largo plazo.

Este documento se elaboró con base en los balances e informes de gestión presentados por cada una de las Vicerrectorías y diferentes dependencias de la Universidad, como también a partir del trabajo de consolidación de la información y el cálculo de las principales estadísticas e indicadores por parte de la Oficina Nacional de Planeación.

I. BALANCE ESTRATÉGICO EN EL MARCO DE LAS POLITICAS Y PRINCIPALES ELEMENTOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2007-2009

POLITICA EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En la primera semana del mes de abril de 2009, la Universidad recibió la visita de la comisión evaluadora designada por el Consejo Nacional de Acreditación CNA, en sus Sedes de Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira, en las que se realizaron reuniones con directivos, profesores, estudiantes y egresados.

A finales del mes de mayo de 2009 fueron remitidos por el Consejo Nacional de Acreditación, los informes de evaluación elaborados por los miembros de la comisión evaluadora para cada una de las sedes, señalando las fortalezas y los puntos a mejorar en cada uno de los factores evaluados.

Con el fin de realizar un solo concepto englobante sobre la acreditación institucional de nuestra Universidad, el Consejo Nacional de Acreditación consideró pertinente realizar la visita a las Sedes de Presencia Nacional Amazonia, Caribe y Orinoquia. Estas visitas se realizaron en el mes de noviembre de 2009 y los informes respectivos fueron remitidos a la Universidad en el mes de diciembre. Se está a la espera de la expedición de la resolución del Ministerio de Educación Nacional “por medio de la cual se otorga la acreditación de alta calidad” a la Institución.

MODERNIZACION DE PROGRAMAS

1. Sistema de Información Académica y la Reforma Académica

Como parte del proceso de consolidación de la reforma académica, el personal del Sistema de Información Académica (SIA), prestó la asesoría necesaria a las unidades académicas de las sedes en la revisión de los diferentes módulos y servicios de las aplicaciones de SIA; se llevó a cabo la creación de las nuevas asignaturas en créditos y la elaboración de los grafos para cada uno de los planes de estudio de pregrado y posgrado (regulares y convenios), estableciéndose los créditos académicos y su implementación en el sistema; adicionalmente, se

migraron 31.322 historias académicas de estudiantes de planes de estudio de pregrado y posgrado (regulares y convenios).

Se trabajó de manera particular con las Sedes de Presencia Nacional en la aplicación de la Reforma Académica en todos sus planes de estudio, así como en el acompañamiento y adecuación de los procesos para los estudiantes del Programa de Admisión Especial y Movilidad Académica - PEAMA; se adecuaron en total en estas sedes 127 planes de estudio.

2. Estatuto Estudiantil

Se aprobó el Acuerdo 44 de 2009 del Consejo Superior Universitario, "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil de la Universidad Nacional de Colombia en sus disposiciones de Bienestar y Convivencia", el cual fue publicado el día 16 de diciembre de 2009, fecha en la cual entró en vigencia. Previamente se había aprobado el Estatuto Estudiantil en sus disposiciones académicas, mediante Acuerdo 008 de 2008 del Consejo Superior Universitario.

3. Fortalecimiento de programas académicos

Durante el año 2009 se mantuvo en 94 la oferta de programas de pregrado por parte de la Universidad. En posgrado se incrementó la oferta en 30 programas durante el año, completándose un total de 331 programas al final de 2009, lo que significó un crecimiento del 19.5% con respecto a la línea base del Plan Global de Desarrollo 2007-2009 (diciembre de 2006: 277 programas).

En programas de maestrías y especialidades médicas, se ofertaron 14 nuevos programas durante la vigencia 2009, incrementándose la oferta en este nivel en un 14.9% (año 2009: 170 programas) con respecto al año 2006 (148 programas), superando la meta de crecimiento para el trienio del 10%, establecida en el Plan Global de Desarrollo 2007-2009.

En programas doctorales, se ofertaron 11 nuevos programas, lo que representa un crecimiento del 43.8% con respecto al año 2006 (32 doctorados), superando así la meta de crecimiento para el trienio del 14%. A diciembre de 2009, la Universidad contaba con un total de 46 programas de doctorado.

Cabe resaltar que la Universidad tiene una participación del 43.9% y 67.6% en el total de programas de maestría y doctorado de las Instituciones de Educación Superior del país.¹

4. Fortalecimiento de la actividad docente

Durante el año 2009 se capacitaron a 317 estudiantes (160 de pregrado, 137 de postgrado y 20 de extensión) y a 398 profesores en el uso de las plataformas Blackboard y Moodle, en la creación y desarrollo de contenidos de ambientes virtuales de aprendizaje (AVA) y en uso de herramientas web 2.0 como apoyo a las estrategias didácticas en escenarios presenciales, virtuales o mixtos.

Así mismo, se realizaron 68 asesorías en pedagogía a diferentes docentes de la Universidad para realizar contenidos en ambientes virtuales; estas asesorías brindaron soporte a la apertura de nuevos programas académicos con componentes virtuales, como la Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, la Especialización en Acción sin Daño, programa 90% virtual y la Especialización en Mercados y Políticas de Suelo en América Latina. A 2009, 14 programas de posgrado contaban con apoyo en Tecnologías de Información y Comunicaciones – TIC'S.

Para el segundo semestre de 2009, la Universidad tenía un total de 1.169 aulas virtuales, entendiéndose como aula virtual un medio de la red de internet en el cual docentes y estudiantes se encuentran para realizar actividades que conducen al aprendizaje, permitiendo interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, evaluación y manejo de la clase.

El número de docentes que utilizó las aulas virtuales a través de las plataformas Blackboard y Moodle fue de 403 en el primer semestre de 2009 y 673 en el segundo semestre. Así mismo, en el primer semestre de 2009 se encontraban inscritos en aulas virtuales 13.867 estudiantes y en el segundo semestre, 19.453 estudiantes.

¹ Estadísticas Ministerio de Educación Nacional. Datos 2009.

RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

1. Acreditación de programas de pregrado

En desarrollo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación se logró la acreditación de máxima calidad de 13 programas de pregrado en el año 2009, para un total de 79 programas acreditados, lo que representa el 85.87% de los programas de pregrado acreditables.

Tabla 1. Programas de pregrado acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA

SEDES	PROGRAMAS DE PREGRADO	PROGRAMAS SUSCEPTIBLES DE ACREDITACIÓN	PROGRAMAS REGISTRADO EN EL CNA	ESPERANDO DESIGNACIÓN DE PARES	EN PROCESO DE VISITA	RECONSIDERACIÓN	PROGRAMAS ACREDITADOS
BOGOTÁ	49	49	46	1	0	0	45
MANIZALES	12	11	9	1	0	0	8
MEDELLÍN	26	25	24	3	1	1	19
PALMIRA	7	7	7	0	0	0	7
UN	94	92	86	5	1	1	79
PORCENTAJE		100%	93%	5	1	1	85,87%

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado.

2. Proceso de autoevaluación de programas de posgrado

Durante el año 2009, se llevó a cabo la experiencia piloto de autoevaluación con 18 programas de posgrado (13 maestrías y 5 doctorados), programas que ya entregaron los informes de autoevaluación respectivos y con los cuales se dará inicio formal a la segunda etapa del proceso, que consiste en la autoevaluación de todos los programas de posgrado; adicionalmente, se diseñó la página web para soportar el proceso de autoevaluación.

Así mismo, se elaboró la versión definitiva de la Guía de Autoevaluación, la cual se publicará en mayo de 2010 en la página del proyecto de autoevaluación de programas de posgrado <http://www.autoevaluacion.unal.edu.co>. La guía contiene el manual de procedimientos para llevar a cabo la autoevaluación de los programas, los formatos de recolección de información, las metodologías de análisis para realizar los planes de mejoramiento y la batería de 177 indicadores (49 documentales, 100 estadísticos y 28 de opinión) formulados para el proceso de autoevaluación.

FORMACION DE DOCENTES

1. Formación docente en doctorado

Finalizando 2009, la Universidad contaba con 903 docentes con formación doctoral, lo cual equivale al 31% de su planta docente (2.959), superando la meta contemplada en el Plan Global de Desarrollo 2007-2009 del 30% al final del año 2009. Así mismo, a finales del 2009, la Universidad tenía en comisión de estudios de doctorado a 237 profesores, equivalentes al 8% de su planta docente.

2. Apoyo a la docencia de pregrado

Dentro de las actividades relacionadas con sus procesos formativos, los beneficiarios del programa de becas a estudiantes sobresalientes de maestría y doctorado deben apoyar y fortalecer las labores docentes y académicas en programas de pregrado. En este sentido, dentro de dicho programa se otorgaron 251 becas durante el primer semestre de 2009 y 252 becas para el segundo semestre de 2009, lo que significó una inversión anual de \$ 6.371.251.800 en este rubro.

Tabla 2. Becas asignadas en el 2009, por Sede

Sede	Convocatoria	Nivel de Programa			Total general
		Doctorado	Especialidad	Maestría	
Amazonía	2009-01			3	3
	2009-02			3	3
Bogotá	2009-01	43	18	132	193
	2009-02	47	18	123	188
Caribe	2009-01			1	1
	2009-02			1	1
Manizales	2009-01	4		9	13
	2009-02	6		9	15
Medellín	2009-01	11		25	36
	2009-02	13		28	41
Palmira	2009-01	1		4	5
	2009-02	0		4	4
Total 2009-01		59	18	174	251
Total 2009-02		66	18	168	252

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Adicionalmente, a través de la figura de Estudiante Auxiliar, durante el año 2009, la Universidad invirtió \$4.678.567.964 para apoyar labores de docencia mediante 857 estudiantes auxiliares de docencia de la Sede Bogotá.

DESARROLLO ACADEMICO

1. Demanda y cobertura

Durante el año 2009 se inscribieron a la Universidad más de 113.000 aspirantes, incluyendo los 10.001 inscritos para programas de posgrado. Para el proceso de admisión realizado durante el segundo semestre de 2009, correspondiente a la admisión 2010-I, se implementó el programa de admisión especial a mejores bachilleres de población negra, afrocolombiana, palenquera y raizal, creado y reglamentado por el Consejo Superior Universitario. Para este programa se distribuyeron un total de 2.930 inscripciones gratuitas, admitiéndose a 98 nuevos estudiantes por este programa, de 439 personas que hicieron uso de la inscripción gratuita.

Adicionalmente, se entregaron 12.000 inscripciones gratuitas para colegios con estudiantes de estratos 1 y 2, de las cuales se hicieron efectivas 2.500, para una admisión de 250 nuevos estudiantes de estos estratos, con inscripción gratuita.

La Universidad ha consolidado la aplicación de las pruebas de admisión en sus respectivas sedes y en 22 ciudades adicionales, así como la aplicación vía web en 18 países.

2. Ampliación de cobertura en posgrado

A finales del año 2009 la tasa de crecimiento promedio anual del total de la matrícula en posgrado fue del 17.4% promedio anual con respecto al año 2006 (En 2006: 3.794 y en 2009: 6.135).

En especialización la matrícula llegó a 905 estudiantes, con un crecimiento promedio anual del 12% entre 2006 y 2009 (Línea base 2006: 645 estudiantes).

Por su parte, la matrícula en maestría y especialidades médicas ascendió a 4.572 estudiantes en el 2009, lo que significa un crecimiento promedio anual del 18.8%, con respecto al año 2006 (Línea base 2006: 2.726 estudiantes).

En doctorado, se llegó a 658 estudiantes matriculados al 2009 con un crecimiento promedio anual del 15.9% con respecto al año 2006 (Línea base 2006: 423 estudiantes).

3. Sistema de Acompañamiento Académico

Atendiendo los principios consignados en el Acuerdo 33 de 2007 del Consejo Superior Universitario sobre la excelencia académica y la gestión para el mejoramiento académico, se hace ineludible el establecimiento de herramientas para apoyar el acompañamiento estudiantil, el desempeño académico, la evaluación docente y la promoción de resultados para el fortalecimiento de la calidad académica de la Universidad.

En este sentido, en el Plan Global de Desarrollo 2007-2009 se formuló el proyecto de Sistema de Acompañamiento Estudiantil, en el que se destacan las siguientes acciones durante el año 2009: propuesta de Estructura y Funcionamiento de un Sistema de Acompañamiento Estudiantil –SAE- para los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad y de la Tutoría a estudiantes con base en un equipo de profesores por programa; diseño y puesta en marcha de la página Web del Sistema de Acompañamiento Estudiantil (www.sistemaacompanamiento.unal.edu.co); diseño, socialización y difusión de 8 Guías de Acompañamiento dirigidas a estudiantes de pregrado y posgrado; diseño, socialización y difusión de la Guía Interactiva UN, publicación del libro: Alvis, K. Acompañamiento Estudiantil y Tutoría Académica. 2009; diseño inicial, proyección financiera y contacto para la puesta en marcha de un portal web de estudiantes y para el desarrollo del curso virtual de formación a tutores.

Es importante destacar que aunque con el proyecto adelantado durante los años 2007-2009 se obtuvieron avances importantes en el tema, el proyecto continuará en el marco del Plan Global de Desarrollo 2010-2012.

MODERNIZACIÓN FÍSICA Y TECNOLÓGICA

1. Sistema Nacional de Bibliotecas – SINAB

Durante el año 2009 se suscribieron 62 bases de datos (57 de contenidos académicos y 5 de herramientas bibliotecarias), para un total de 69 bases de datos disponibles; se realizaron 868.732 consultas a las bases de datos de la Universidad, lo que representó un incremento del

18% con respecto a las consultas realizadas en el año 2008; aproximadamente el 75% de las consultas se realizaron a través del Portal del SINAB y el 25% restante se hizo directamente desde el sitio web de la base de datos.

De igual manera, la Dirección Nacional de Bibliotecas continuó con el desarrollo y mantenimiento de la infraestructura tecnológica del SINAB y como principales logros del año 2009 se destaca la actualización de las plantillas web del Portal de Revistas de la Universidad, la evaluación técnica y académica del software de la biblioteca digital Dspace (actual) y de Eprint (propuesto) y la digitalización de 955 documentos electrónicos correspondientes a la producción académica de la Universidad, como resultado de la Primera Convocatoria de la Biblioteca Digital UN. El total de documentos digitales disponibles actualmente es de 7.560.

En el año 2009 se adquirieron 5.396 volúmenes correspondientes a 1.748 títulos distribuidos en las bibliotecas de todas las sedes, para un total de 1.500.000 volúmenes actualmente.

Es importante destacar que la inversión total en bibliotecas dentro del Plan de Acción Institucional durante el año 2009 fue de \$5.467.881.405.

2. Sistema Nacional de Laboratorios

Las actividades programadas para la vigencia 2009 dentro del proyecto de inversión "Sistema Nacional de Laboratorios" en todas las sedes de la Universidad, sin incluir el componente de infraestructura, contaron con una inversión total de \$6.445.207.698, distribuido de la siguiente forma: \$120.011.857 a la Dirección Nacional de Laboratorios, \$473.502.474 a la Sede Bogotá, \$2.233.779.617 a la Sede Medellín, \$2.568.221.452 a la Sede Manizales, \$783.525.401 a la Sede Palmira, \$170.412.866 a la Sede Orinoquía, y \$95.754.031 a la Sede Caribe; la Sede Amazonía ejecutó la totalidad de su presupuesto en la vigencia 2008.

Para el año 2009, la Universidad contaba con ocho (8) laboratorios acreditados: Laboratorio de Ensayos Eléctricos Industriales "Fabio Chaparro" - (LABE), Laboratorio de Análisis de Residuos de Plaguicidas (LARP), y el Instituto de Genética-Grupo de Identificación, en la Sede Bogotá; Laboratorio de Análisis Químico y Bromatológico, Laboratorio de Carbones, Laboratorio de Crudos y Derivados en la Sede Medellín; Laboratorio de Materiales y Laboratorio de Aguas adscrito al laboratorio de Química en la Sede Manizales.

La Red Nacional de Laboratorios Interfacultades de la Universidad, que brinda apoyo a las actividades académicas en las diferentes áreas de la ciencia y la tecnología, cuenta con 13 laboratorios distribuidos así: ocho en la Sede Bogotá, dos en la Sede Medellín, uno en la Sede Manizales, uno en la Sede Palmira y uno en la Sede Orinoquia; esta red tiene la capacidad de transferir a la comunidad universitaria y al entorno productivo sus logros provenientes de la investigación científica y aplicada. Durante el año 2009, los ingresos obtenidos por prestación de servicios a usuarios externos de dichos laboratorios en las diferentes sedes fueron de \$ 257.301.929, los cuales permiten costear aproximadamente el 50% de los gastos de los laboratorios que incluyen mantenimiento de equipo y materiales y reactivos.

3. Dirección Nacional de Informática y Comunicaciones – DNIC

A continuación se señalan los principales logros alcanzados por la Universidad durante el año 2009 en Informática y Comunicaciones:

- Aprobación de las políticas en materia de informática y comunicaciones por parte del Consejo Superior Universitario.
- Se incrementó significativamente la infraestructura de Aulas TIC's y de videoconferencia, optimizando el apoyo a las tareas misionales y académico-administrativas.
- Consolidación de las redes inalámbricas en todas las sedes de la Universidad e implantación de redes inalámbricas para las Sedes de Presencia Nacional, con lo cual se logró un cubrimiento superior al 90% en estas últimas.
- Se duplicó la capacidad de los canales WAN para todas las sedes de Presencia Nacional (Orinoquía, Amazonía y Caribe), pasando de 2 a 4 mega bytes por segundo.
- Adquisición de 3 nuevos equipos administradores de ancho de banda para las sedes con el fin de mejorar y priorizar la velocidad de conexión y transmisión de información.
- Se desarrolló un sistema (Web – Base de datos) para el proceso y seguimiento de los casos de los estudiantes que solicitan la reubicación socio-económica, con el fin de agilizar y gestionar eficientemente las solicitudes estudiantiles.
- Unificación del dominio institucional UNAL, eliminándose el dominio UNALMED que operaba en la Sede Medellín.
- Se adquirieron más de 1.516 computadores para uso de estudiantes, docentes y administrativos en todas las sedes de la Universidad.

La inversión total en informática dentro del Plan de Acción Institucional durante el año 2009 fue de \$ 5.173.497.038.

4. Infraestructura física

Durante el año 2009 se destacan las siguientes obras de infraestructura en cada una de las Sedes de la Universidad:

- Sede Bogotá: obras de adecuación de los Auditorios de Sociología y Bellas Artes, de la cafetería de la Facultad de Ciencias Humanas, del Café Campus, de la cubierta del Edificio 481, de las salas de ordeño y andenes de la Clínica de Pequeños Animales; inauguración del edificio nuevo de la Biblioteca Central y mejoramiento de las condiciones para las actividades deportivas en el costado sur oriental del Estadio Alfonso López.
- Sede Medellín: construcción del edificio laboratorios de Química y Biociencias de la Facultad de Ciencias, adecuación, modernización y manejo de varios componentes de los centros agropecuarios; adicionalmente se dio el proceso de contratación para la construcción del edificio del laboratorio de Caracterización de Materiales en la Facultad de Minas.
- Sede Manizales: construcción del Edificio de Bienestar (Bloque Z) en el campus la Nubia y del Parquadero la Nubia, remodelación del Bloque “F” campus Palogrande y del Auditorio Juan Hurtado y restauración de la Cafetería el Cable.
- Sede Palmira: reforzamiento estructural y ampliación del Edificio de Aulas y oficinas docentes “Los Cincos”, con la construcción del cuarto piso; adecuación del Área de Audio y Video del Edificio de Aulas y Cubículos de la Sede, del Auditorio Gary Mintz y del Laboratorio de Microbiología Vegetal; reparaciones locativas en los laboratorios de Fitopatología, Microscopía, Biología y Tecnología de Leches; ampliación de la Sala de Biometría y de la Oficina de Tesorería.
- Sede Amazonía: se llevó a cabo la construcción del Laboratorio de Limnología y del Aula Virtual y el refuerzo estructural y cambio de cubierta de la Maloca.

- Sede Orinoquía: dotación del campus con elementos destinados a la recolección selectiva de residuos, en el marco de la implementación del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos de la Sede.
- Sede Caribe: terminación de la construcción del Jardín Botánico.

La inversión total en infraestructura dentro del Plan de Acción Institucional durante el año 2009 fue de \$ 24.576.864.887.

MOVILIDAD ACADÉMICA

1. Programa de Admisión Especial y Movilidad Académica – PEAMA

Durante el primer semestre del 2009, el programa tuvo una matrícula de 189 estudiantes de los cuales 9 estudiantes ya realizaron su proceso de movilidad a las sedes andinas. En el segundo semestre de 2009, el programa tuvo una matrícula total de 265 estudiantes de los cuales 28 estudiantes ya realizaron su proceso de movilidad a las sedes andinas.

Adicionalmente, a partir del año 2009, la Universidad comenzó a otorgar el reconocimiento de estímulos económicos a los profesores que apoyan el programa, según lo reglamentado mediante Acuerdo 29 de 2008 del Consejo Superior Universitario, lo cual fortaleció la movilidad a las Sedes de Presencia Nacional.

2. Convenio SÍGUEME (Sistema interinstitucional de un grupo de universidades encaminado a la movilidad estudiantil)

En el año 2009, 21 estudiantes de pregrado de la Universidad fueron a otras universidades y se recibieron 29 estudiantes para cursar un semestre en las sedes de la Universidad.

3. Movilidad Internacional

Durante el año 2009 se registró, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, una movilidad internacional entrante de 498 estudiantes y 51 docentes y una movilidad saliente de 610 estudiantes y 94 docentes.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- **Doctorados Interinstitucionales:** se creó el programa Doctorado en Ciencias del Mar, mediante Acuerdo 039 de 2009 del Consejo Superior Universitario, programa que involucra a 6 de las 8 sedes de la Universidad y se desarrolla en alianza con las Universidades de Antioquia, Jorge Tadeo Lozano, Magdalena, Norte, Valle, el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras - INVEMAR, la Comisión Colombiana del Océano y el apoyo de la Agencia de Cooperación Alemana.
- **Centro de Excelencia en Ciencias Marinas “CEMARIN”:** el Doctorado en Ciencias del Mar se presentó con una propuesta a la convocatoria coordinada por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), para la construcción de Centros de Excelencia en Desarrollo Científico y Académico, propuesta que fue seleccionada y financiada con 2.1 millones de dólares. En consecuencia, se suscribió en septiembre de 2009 el convenio de cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia, el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras - INVEMAR y la Universidad de Justus-Liebig - Alemania, para el establecimiento de un Centro de Excelencia en Ciencias Marinas “CEMARIN”.
- **Programa ALECOL:** tiene por objeto otorgar becas conjuntas destinadas a la formación de docentes en programas de Máster, Doctorado o Postdoctorado en universidades e instituciones de educación superior alemanas. En el marco de este convenio, que se realizó por un acuerdo de cooperación entre la red formada por la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la Universidad aporta hasta un valor de 1.200 euros mensuales por cada docente; este programa ya cuenta con once docentes que se encuentran actualmente como becarios del mismo.
- **Becas Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres:** en el marco del convenio con esta Fundación, durante el año 2009, se otorgaron 14 becas a estudiantes de posgrado de las áreas de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Ambientales, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas y Derecho, Ingenierías y Sociología. En este convenio, la Fundación financia el 50% del valor de la matrícula a cada estudiante.

- **Convenio Marco de Cooperación con la Gobernación del Cesar:** en enero de 2009 se dio inicio a este convenio, con el objeto de “establecer los términos y condiciones generales bajo los cuales la Universidad, por intermedio de las distintas sedes, facultades o institutos desarrollará con la Gobernación para la región del Cesar, programas y actividades de docencia, investigación y extensión, de acuerdo con el Plan de Desarrollo “Cesar al Alcance de Todos 2008-2010”, a través de acuerdos específicos”. En este sentido, se solicitó el apoyo de la Universidad para la creación de una sede en el Departamento del Cesar y así fortalecer la Educación Superior y el desarrollo del Departamento. A raíz del Convenio Marco de Cooperación, se suscribieron cuatro (4) Convenios específicos para el desarrollo de cuatro proyectos, los cuales iniciaron su ejecución en el año 2009.

POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN

DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA

1. Convocatorias Internas

La Universidad en el año 2009 desarrolló las siguientes convocatorias internas:

1.1 Convocatoria Bicentenario Programas Nacionales de Investigación

Con el fin de incentivar la generación de programas nacionales de investigación de gran impacto y que soporten al modelo multisedes, la Vicerrectoría de Investigación en el año 2008 abrió la Convocatoria Bicentenario Programas Nacionales de Investigación y en marzo de 2009 se publicaron sus resultados; para esta convocatoria se destinaron \$4.039.356.900 financiando programas dentro del rango de 100 a 500 millones cada uno.

1.2 Convocatoria Nacional de Investigación 2009

En el 2008 se abrió la convocatoria Nacional de Investigación – 2009 para todas las sedes de la Universidad e incluyó cinco modalidades donde se ofrecieron apoyos a: 1) grupos consolidados de investigación en categoría A y B, 2) grupos en consolidación con categoría C, reconocidos y registrados, 3) creadores y artistas, 4) docentes recién vinculados y 5) proyectos de tesis de estudiantes de posgrado (maestría, doctorado y especialidades en el área de la salud).

Para esta convocatoria la Universidad, a través de todas sus sedes y el nivel nacional, destinó \$ 4.799.513.621 millones de pesos (\$ 2.429.076.811 del nivel nacional y \$ 2.370.436.811 de las sedes) para apoyar 255 proyectos seleccionados, los cuales fueron asignados en el año 2009, de acuerdo a las evaluaciones técnicas de los expertos, como a los criterios adicionales de pertinencia, calidad académica y disponibilidad presupuestal, establecidos por el Comité de Selección.

El objetivo general de la Convocatoria fue contribuir a la consolidación del Sistema de Investigación de la Universidad a través del estímulo y fomento de actividades científicas, tecnológicas, artísticas y de innovación originadas a partir de la formulación de proyectos por parte de la comunidad académica.

Tabla 1. Resultados por Modalidad Convocatoria Nacional de Investigación – 2009

Modalidad	Tipo de apoyos	No. de ganadores	Valor Total
1	Proyecto Grupos A y B	64	\$ 2.489.470.000
2	Proyecto Grupos C y Registrados	40	\$ 783.420.000
3	Creación Artística	1	\$ 15.000.000
4	Nuevos docentes investigadores	60	\$ 702.471.785
5	Tesis de Maestría y Doctorado	90	\$ 809.151.836
Total		255	\$ 4.799.513.621

Fuente: Vicerrectoría de Investigación 2009

1.3 Convocatoria permanente de movilidad

Mediante Resolución No. 17 de 2007 de la Vicerrectoría de Investigación, se creó y reglamentó el programa para la financiación de la movilidad para investigación y en el año 2008 se abrió la convocatoria permanente de movilidad, destinándose por parte de la Vicerrectoría de Investigación en el año 2009, \$915.684.000 para apoyos a movilidad de docentes e investigadores, de los cuales se ejecutaron \$840.446.562. Adicionalmente, la Sede Bogotá financió este programa con recursos de la sede, a 41 docentes por un monto de \$121.001.655 y 19 profesores visitantes por \$88.364.814.

A través de este programa se apoyó la participación de 80 docentes extranjeros en eventos de la Universidad y la participación de 204 docentes de la Universidad en eventos internacionales.

Tabla 2. Consolidado convocatoria permanente de movilidad

SEDE	RECURSO ASIGNADO	APOYO A DOCENTES DE LA UN	VALOR A DOCENTES DE LA UN	APOYO A DOCENTES VISITANTES	VALOR APOYO A DOCENTES VISITANTES	VALOR TOTAL DE APOYOS
Bogotá	540,000,000	136	483,623,338	51	262,902,434	746,525,772
Manizales	99,000,000	15	60,850,064	8	31,289,770	92,139,834
Medellín	180,000,000	35	81,138,534	14	57,072,919	138,211,453
Palmira	54,000,000	10	21,458,428	4	19,259,073	40,717,501
SPN	42,684,000	8	20,592,719	3	11,625,752	32,218,471
TOTAL	915,684,000	204	667,663,083	80	382,149,948	1,049,813,031

Fuente: Direcciones de Investigación de las Sedes de la Universidad Nacional

1.4 Convocatoria Orinoquía

La Sede Orinoquia con el apoyo logístico de la Vicerrectoría de Investigación adelantó la “Convocatoria Orinoquía 2009”, con la cual fue posible cofinanciar 6 propuestas de

investigación de grupos reconocidos por Colciencias y una tesis de maestría. La convocatoria estuvo dirigida al desarrollo de proyectos e investigación en temáticas orinocenses definidas, buscando fortalecer las Sedes de Presencia Nacional como eje del modelo Multisedes. El monto total del apoyo a las 7 propuestas ganadoras por parte de la sede fue de \$123.820.000.

1.5 Convocatoria Pacifico 2009

En coordinación con la Vicerrectoría General, se desarrolló la Convocatoria de Investigación “Pacifico 2009” en el marco de la construcción del proyecto de la Sede Tumaco, la cual tuvo como objetivo contribuir a la construcción del proyecto académico de una nueva Sede de Presencia Nacional, a través del estímulo y fomento de actividades científicas, tecnológicas, artísticas y de innovación originadas a partir de la formulación de proyectos por parte de profesores de las diferentes sedes de la Universidad.

A esta convocatoria se presentaron 50 proyectos de investigación y se seleccionaron 6 proyectos por valor de \$148'850.000, recursos que fueron asumidos por la Vicerrectoría de Investigación. Así mismo, 12 proyectos cuya evaluación académica fue excelente pero que no lograron financiación en esta convocatoria, contarán con el posterior acompañamiento institucional para la consecución de recursos a través del mecanismo del banco de proyectos de la Universidad.

2. Indicadores de gestión de la Investigación

Desde 1990 la Universidad ha contado solo con 10 indicadores de investigación básicos, que hoy día no responden a la dinámica y complejidad de la investigación. Por lo anterior, la apuesta fue generar una nueva batería con 38 indicadores y más de 100 sub-indicadores que den cuenta de la evaluación, complejidad y resultados de la investigación de la Universidad y generar una herramienta de soporte para el diseño de políticas en investigación. En este sentido, la Vicerrectoría de Investigación orientó importantes esfuerzos desde mediados del 2008 hacia la obtención de información que soportara la generación de dicha batería de indicadores.

En el año 2009, un primer resultado de este trabajo fue el libro “Capacidades de Investigación en la Universidad Nacional de Colombia 2000-2008 una aproximación desde el capital intelectual”, con el cual se propuso un modelo para identificación de capacidades I+E y se

presentaron las líneas de tiempo de los indicadores que pudieron ser obtenidos en el mencionado período.

En cuanto a los indicadores que dan cuenta de las actividades de investigación a 31 de diciembre de 2009, se tenían datos para los indicadores básicos (revistas, grupos de investigación y productos ante el comité de puntaje); los demás indicadores están en construcción.

Con relación a las revistas indexadas en el Índice Bibliográfico Nacional - PUBLINDEX, para el año 2009, la Universidad cuenta con un total de 42 revistas indexadas en las categorías A1, A2, B y C, lo que corresponde al 13% del total de revistas del país (307).

3. Centros de Excelencia

La Universidad a 2009 participó en tres de los ocho centros de investigación e innovación de excelencia, reconocidos y financiados por Colciencias. El primero de ellos es el Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados en Complejidad – CEIBA, para el cual desde la Vicerrectoría de Investigación se aportaron \$325.401.016 en efectivo por el año 2009 como contrapartida. Así mismo, participó en el Centro Colombiano de Genómica y Bioinformática de Ambientes Extremos - Gebix, y en el Centro de Excelencia en Nuevos Materiales – CENM, para el cual la Vicerrectoría de Investigación aportó como contrapartida \$11.900.010 en el año 2009.

En el ámbito regional, la Universidad siguió participando en tres centros de investigación e innovación de excelencia liderados principalmente por la sede Medellín: Centro de Investigación e Innovación en Energía, CIIEN, Centro de Investigación e innovación de excelencia ARTICA (Alianza Regional de TIC´s Aplicadas) y Centro de Investigación e Innovación de Excelencia en Biotecnología y Biodiversidad de Antioquia – CIIEBB.

4. Convocatorias Externas (Colciencias)

La Vicerrectoría de Investigación en articulación con las Direcciones de Investigación de las Sedes, fomentó y apoyó permanentemente la participación de los investigadores en convocatorias nacionales e internacionales, en diferentes temáticas dependiendo de la entidad financiadora, lo que permitió además la canalización de importantes recursos externos; a continuación se destacan algunas de las más importantes convocatorias ofrecidas por Colciencias durante el año 2009 en las que la Universidad respondió con una alta participación.

- **Convocatoria 489 “Convocatoria Nacional para la Conformación del Banco de Proyectos de Investigación Elegibles – Año 2009” Modalidad Recuperación Contingente:** en el marco de esta convocatoria, se recomendaron 280 proyectos de todo el país para conformar el banco de elegibles, de cuyo total 65 pertenecían a la Universidad (el 23,2% del total seleccionado a nivel nacional). Una vez terminado el proceso de evaluación, fueron seleccionados para financiar a nivel nacional 112 proyectos, 20 de ellos de la Universidad, es decir el 18%.
- **Convocatoria 496 “Convocatoria Programa Jóvenes Investigadores e Innovadores año 2009”:** la participación de la Universidad en esta convocatoria fue destacada y tuvo como resultado final 178 integrantes de la comunidad universitaria como ganadores de 179 que fueron escogidos como candidatos elegibles por Colciencias, con un aporte de \$2.554.463.520 y una contrapartida de la Universidad de \$626.094.000.
- **Convocatorias apoyo a la Comunidad Científica Nacional a través de los programas de doctorados nacionales años 2006, 2007 y 2008 – Componente de movilidad:** en el año 2009 se ejecutaron recursos para la financiación de las moviidades de los docentes de los doctorados de la Universidad y de los docentes extranjeros invitados por éstos, por valor de \$244.788.174, de los cuales \$201.586.706 fueron aportados por Colciencias y \$43.201.468 por la Universidad.

5. Grupos de investigación en Colciencias

El 7 de octubre de 2008 Colciencias dio apertura a la convocatoria No 482 de 2008 “Reconocimiento y medición para grupos de investigación del país”, medición que no se realizaba desde el año 2006. Los resultados fueron publicados el 11 de junio de 2009. Un balance de la misma, indica que la Universidad no solo conserva su notable presencia sino que continúa mejorando su posicionamiento como líder en el contexto nacional.

La convocatoria de clasificación de grupos finalizada en junio de 2009, presentó un nuevo esquema de categorización que incluyó las categorías A1 y D, y eliminó las categorías: registrados y reconocidos. Como resultado de ello, la Universidad cuenta con 577 grupos Categorizados, sin embargo seguirá teniendo en cuenta 267 grupos de investigación no

categorizados en la medida que estos grupos siguen reportando trabajos de investigación y extensión.

Tabla 3. Total grupos de investigación de la Universidad y su estado actual SNCyT

SEDE	GRUPOS CATEGORIZADOS EN SCIENTI					Total Categorizados	GRUPOS NO CATEGORIZADOS EN SCIENTI	TOTAL
	A1	A	B	C	D			
BOGOTÁ	26	48	96	87	105	362	182	544
MEDELLÍN	5	10	24	26	31	96	44	140
INTERSEDES	10	15	28	15	10	78	14	92
MANIZALES	2	7	4	3	5	21	12	33
PALMIRA		1	3	4	9	17	12	29
CARIBE	1				1	2	2	4
AMAZONIA				1		1	1	2
TOTAL	44	81	155	136	161	577	267	844

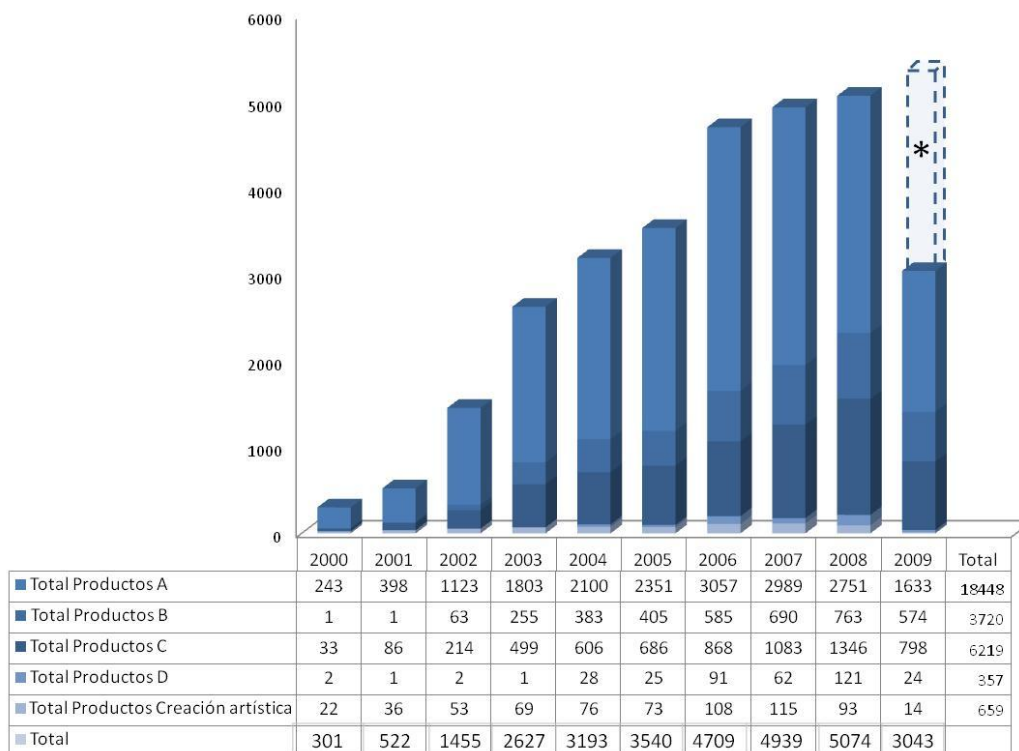
Fuente: Vicerrectoría de Investigación a partir de consultas realizadas en plataforma Scienti a febrero 4 de 2010

En términos globales, la Universidad participa con cerca de la quinta parte de todos los grupos nacionales categorizados y entre ellos, cuenta con más de la cuarta parte de los de mayor jerarquía (A1 y A). En efecto, se destaca que el 30.4% y el 24.3% de los grupos del país en categoría A1 y A respectivamente pertenecen a la Universidad Nacional.

6. Producción académica registrada en el Comité de Puntaje

Conforme se observó en la publicación “Capacidades de investigación de la Universidad Nacional de Colombia 2000-2008, una aproximación desde el capital intelectual”, el descenso en el número de productos reportados ante el Comité de puntaje en el año 2009, obedece a que no todos los productos se han consolidado debido al rezago del reporte de la información ante dicho Comité por parte de los docentes y los tiempos de evaluación de los productos.

Gráfico 1. Evolución de productos sometidos a Comité de Puntaje de la Universidad Nacional de Colombia distribuidos por categoría. Periodo 2000-2009.



Nota: * Indicativo de la producción generada en 2009 a reportar al Comité de puntaje en 2010.

Fuente: Depuración y construcción VRI (2010) a partir de consultas a 31 de diciembre de 2009 al Comité de Puntaje – Sistema SARA.

7. Fondo de Investigación - Unidades de Gestión de Investigación - UGI

En el año 2009, se expidió la Resolución de Rectoría 1345 de 2009, que adoptó medidas reglamentarias y administrativas para el funcionamiento del Fondo de Investigación, de las cuales se destaca la posibilidad de cofinanciar los gastos relacionados con el soporte administrativo de operación de las Unidades de Gestión de Investigación.

Por la naturaleza misma de los recursos asignados a la investigación, se debe tener en cuenta que la ejecución presupuestal en la generalidad de los proyectos que son ejecutados por dichas unidades, cubre varias vigencias fiscales, aunque los ingresos se recauden en su totalidad al inicio de la ejecución de la mayoría de éstos.

En la siguiente tabla se muestra la ejecución discriminada por sede a través de las UGI, de los ingresos y gastos de recursos destinados a investigación.

Tabla 4. Ejecución presupuestal Unidades de Gestión de Investigación – Consolidado Nacional Vigencia 2009

SEDE	INGRESOS		GASTOS
	SALDOS VIGENCIAS ANTERIORES	INGRESOS VIGENCIA 2009	EJECUTADO VIGENCIA 2009
NIVEL NACIONAL	1,158,607,734	5,485,836,049	1,379,260,888
BOGOTÁ	31,066,300,621	37,331,815,907	40,464,615,351
MEDELLÍN	11,485,004,995	13,094,575,188	14,757,872,260
MANIZALES	897,437,946	3,156,519,392	2,861,090,532
PALMIRA	755,944,593	397,554,600	456,398,650
CARIBE	71,003,050	517,552,643	387,037,899
AMAZONÍA	370,915,228	621,468,493	714,832,149
ORINOQUÍA	0	0	0
TOTALES	45,805,214,167	60,605,322,272	61,021,107,729

Fuente: Sistema de Información Financiera QUIPU – Consolidación Vicerrectoría de Investigación

8. Interacción con otros actores del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

Durante el año 2009, la Universidad trabajó de manera articulada con otros actores del sistema como se menciona a continuación.

8.1 Estrategia Corredores Tecnológicos

Por medio del Comité Coordinador del Corredor Tecnológico Sabana de Occidente se aprobaron los siguientes proyectos para iniciar en el año 2009: Desarrollo Tecnológico en el cultivo de fresas bajo cubierta en el Departamento de Cundinamarca; Programa de mejoramiento de productos mediante el diseño de empaques, envases, embalajes, herramientas, artefactos e infraestructura para empresas agrícolas y agroindustriales en Bogotá y Cundinamarca; Proyecto de cooperación de desarrollo, innovación y transferencia tecnológica para el sector agroindustrial de Cundinamarca y el Proyecto de transferencia tecnológica y desarrollo de contenidos para cadenas productivas de frutas, hortalizas, aromáticas y derivados lácteos en el Departamento de Cundinamarca.

Como parte del Corredor Tecnológico, en el año 2009 la Universidad transfirió a la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria - CORPOICA \$170.680.000 para el apoyo de los

proyectos aprobados en el marco de la estrategia y asumió el pago de la prestación de servicios de la Dirección del Corredor y de la Firma Interventora del proyecto, por valor de \$141.000.000 y de \$77.000.000, respectivamente.

De esta forma, la estrategia Corredor Tecnológico, se viene consolidando como una importante oportunidad para que el sector agroindustrial reciba los beneficios obtenidos en los proyectos que se apoyan, permitiendo de esta forma una importante transferencia de tecnología.

Así mismo, se iniciaron gestiones para la creación de nuevos corredores tecnológicos con la participación del SENA y CORPOICA en las sedes de Manizales, Palmira y Orinoquía, en los temas agroindustrial y de biotecnología.

8.2 Articulación con Ministerios

La Universidad a través de la Vicerrectoría de Investigación, ha establecido canales efectivos y oportunos con diferentes agentes y actores del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, que responden a discusiones y problemáticas actuales del país. En este sentido, uno de los ejes principales lo constituyó el fortalecimiento de la relación con el sector público para apoyar el diseño de política, en el cual se destacan los avances con el Ministerio del Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

8.2.1 Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial

La Vicerrectoría de Investigación de la Universidad adelantó reuniones con el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial para tramitar el permiso Marco de Investigación y Contratos de Acceso a Recursos Genéticos que amparen todos los proyectos de investigación que adelanten los profesores y estudiantes de las sedes de la Universidad sobre la Biodiversidad de Colombia.

A través de la Vicerrectoría se presentaron tres grandes programas de investigación, en los cuales se identificaron todos los proyectos de los investigadores de la Universidad. Los programas son: Programa de Taxonomía y Sistemática de Colombia (líneas de flora y fauna de Colombia), Programa de Biodiversidad y Conservación de la Biota de Colombia (líneas de diversidad y conservación genética, y análisis de ecosistemas acuáticos y terrestres), Programa de Bioprospección (línea de organismos marinos).

Durante el año 2009 la Universidad tramitó 33 proyectos para solicitar permisos de investigación o contratos de acceso a recursos genéticos, de los cuales obtuvieron permiso para 2 proyectos del programa de Bioprospección y para 11 proyectos del programa de Biodiversidad y Conservación de la Biota de Colombia.

8.3 Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Nacionales Naturales de Colombia

En el año 2009 se firmó un convenio marco de cooperación entre Parques Nacionales y la Universidad para aunar esfuerzos técnicos, logísticos y administrativos en la organización y desarrollo de estudios, programas y proyectos de investigación, monitoreo y docencia en las áreas del Sistema de Parques Nacionales Naturales, relacionados con el estudio de la flora, fauna, el hombre, el medio ambiente, los recursos naturales y otros afines a la conservación y el manejo de las áreas. Este convenio permite que los proyectos de investigación que desarrollen lo profesores y estudiantes de las sedes de la Universidad en áreas de Parques Nacionales, no requieran la obtención del permiso de investigación de que trata el artículo 2 del Decreto 309 de 2000.

Cuando los proyectos de investigación se desarrollen en áreas traslapadas con resguardos indígenas, Parques Nacionales otorgará el permiso para el desarrollo de la investigación, sujeto a que la Universidad realice la consulta previa con la respectiva comunidad.

En el desarrollo de este convenio, la Universidad ha obtenido cinco permisos de investigación científica en diversidad biológica. Además fue firmado el otrosí No. 01 para que los estudiantes de la Universidad, puedan desarrollar pasantías en las aéreas de influencia del Sistema de Parques Nacionales Naturales.

8.4 Participación en Juntas

Por delegación de la Rectoría, la Vicerrectoría de Investigación a través de sus asesores colaboró en la definición de políticas de investigación, participando activamente en las juntas del Observatorio de Ciencia y Tecnología, el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras INVEMAR, el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y el Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI adscritos al Ministerio de Ambiente Vivienda y desarrollo Territorial.

8.5 Agencia Nacional de Hidrocarburos – ANH

En febrero de 2009 se firmó el Convenio Marco de Cooperación No.03 suscrito entre la Agencia Nacional de Hidrocarburos – ANH y la Universidad, cuyo objeto es “aunar esfuerzos científicos, técnicos y tecnológicos para adquirir información sísmica del país desde las perspectivas técnica, social y ambiental a partir de la realización de actividades de investigación, formación y extensión, con el fin de articular programas destinados al intercambio de experiencias en diferentes áreas de conocimiento y en todas las demás formas de cooperación mutua que sea de interés de las partes”.

En desarrollo del Convenio Marco, se han suscrito los convenios específicos relacionados en la siguiente tabla.

Tabla 5. Convenios Específicos derivados del Convenio Marco No. 03/2009 UN-ANH

No. Convenio	Componente	Facultad Ejecutora	Valor Total
27-2009	Social	Ciencias Humanas - Bogotá	\$ 3.622.872.000
01-48-2009	Diseño Sísmico	Ciencias - Bogotá	\$ 193.500.000
33 - 2009	Capacitación a las FF.MM.	Ciencias - Bogotá	\$ 1.240.000.000
35 - 2009	Biodiversidad - Ambiental	Ciencias - Bogotá	\$ 2.828.000.000
Total			\$ 7.884.372.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigación 2009

En cuanto al componente ambiental, se destaca que solo se suscribió un convenio relacionado con el subcomponente de biodiversidad debido a que la ANH, en la vigencia anterior, no contó con los recursos que demandaba la propuesta total por valor de \$11.500.000.000 aproximadamente y tomó la decisión de desarrollarlo por etapas de acuerdo con sus necesidades y disponibilidad presupuestal.

8.6 Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses

El 30 de Octubre de 2009 la Universidad firmó el convenio de cooperación No. 20 de 2009, con el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses con el fin de aunar esfuerzos de cooperación entre la Universidad y el Instituto, para contribuir a un mejor desarrollo de las ciencias forenses, en especial lo que se refiere a la actividad docente, de investigación y de extensión y para elevar la preparación de estudiantes y profesionales, facilitando el acceso del Instituto a programas de educación superior y especializada, haciendo uso mutuo de los recursos técnicos y docentes disponibles en cada una de las Instituciones, siempre y cuando se cumplan con los requisitos de admisión.

Al presente convenio tendrán acceso todas las unidades académicas y sedes de la Universidad que deseen cooperar para desarrollar actividades conducentes al cumplimiento del objeto del convenio.

Por otro lado se organizó entre la Universidad, el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, las Universidades del Valle, Antioquia, Industrial de Santander, Tecnológica de Pereira y la del Cauca, el primer Coloquio de Investigación Científica Forense Academia y Estado, con la participación de la Policía Nacional, Colciencias, la Defensoría del Pueblo, y la Procuraduría.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. Cooperación Internacional y movilidad

En el año 2009 se continuó impulsando iniciativas orientadas a incentivar la cooperación a través de la construcción de mecanismos que permitan el desarrollo de proyectos bilaterales, la movilidad de investigadores y su inserción en comunidades académicas internacionales.

Se generó un documento de discusión sobre políticas y propuesta de la internacionalización de la investigación de la Universidad, documento que da cuenta de los indicadores básicos que identifican las capacidades de la Universidad en el panorama internacional como pauta de partida para trazar el camino de la internacionalización de la institución. Esta política se está discutiendo en particular con las directivas de la institución y la Oficina de Relaciones Interinstitucionales - ORI.

Igualmente la Vicerrectoría de Investigación fomentó la participación por parte de los investigadores en programas como Alfa y el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea. Para este último se han realizado talleres, uno de ellos con expertos internacionales y se generaron puntos focales para la gestión de las propuestas tanto en la Dirección de Investigación de la Sede Bogotá – DIB como en la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, con la coordinación de la Vicerrectoría de Investigación.

2. Participación en Redes Internacionales

2.1 Red de Macrouiversidades

En el año 2009, la Universidad participó en las convocatorias de movilidad para el desarrollo de pasantías de estudiantes de maestría y doctorado en el marco del convenio de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe. Del total de candidaturas presentadas, el Comité evaluador seleccionó 27 estudiantes de la Universidad para realizar su pasantía en universidades de Brasil, Argentina, México, Cuba, Ecuador y Uruguay.

Tabla 6. Participantes y ganadores 2009- Red de Macrouiversidades

PARTICIPANTES Y GANADORES 2009						
	MAESTRIA		DOCTORADO		TOTAL	
AÑO	PARTICIPANTES	GANADORES	PARTICIPANTES	GANADORES	PARTICIPANTES	GANADORES
2009	40	17	23	10	63	27

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Así mismo, en el marco de las actividades de la red, se prevé el desarrollo de programas de investigación en áreas temáticas en las que participan varias instituciones pertenecientes a la red, entre las que se aprobaron propuestas en los temas de Neurociencias y Energía lideradas por investigadores de la Universidad.

ARTICULACIÓN CON LA EXTENSIÓN

1. Política y Acuerdo de Extensión

La Dirección Nacional de Extensión inició desde el año 2008 un trabajo disciplinado y riguroso tendiente a renovar la política de Extensión de la Universidad a la luz de los objetivos institucionales trazados y derivar de ello una nueva normativa que permita a la Universidad adecuarse y adaptarse a esta mirada institucional de la Extensión. Este trabajo tuvo su principal desarrollo y consolidación en el año 2009, con la aprobación del Acuerdo 036 de 2009 del Consejo Superior Universitario.

La construcción de lo que hoy es el Acuerdo 036 de 2009, tiene fundamento conceptual y teórico en el documento de política de Extensión con el que se inició este proceso de renovación y consolidación de la Extensión en la Universidad. El resultado de todo ese proceso

de concertación y de construir sobre lo construido, se recoge y oficializa en esta política y se consolida como la apuesta institucional que da una nueva mirada a la Extensión en la Universidad.

2. Modelo de gestión integral de la Investigación y la Extensión

Como parte del fortalecimiento de la gestión de Extensión, se desarrolló la construcción de una batería de indicadores de la función, dando respuesta, en el corto plazo, a la necesidad de información de Extensión que tiene la Universidad.

De igual manera la Dirección de Extensión viene trabajando en la tarea de identificar modelos nacionales e internacionales de gestión de la Extensión y la Investigación que recabando información y experiencias desarrolladas al respecto, permitan diseñar y proponer un modelo de gestión de la Extensión y la Investigación que atienda las particularidades de la Institución y le contexto político, cultural y geográfico del país.

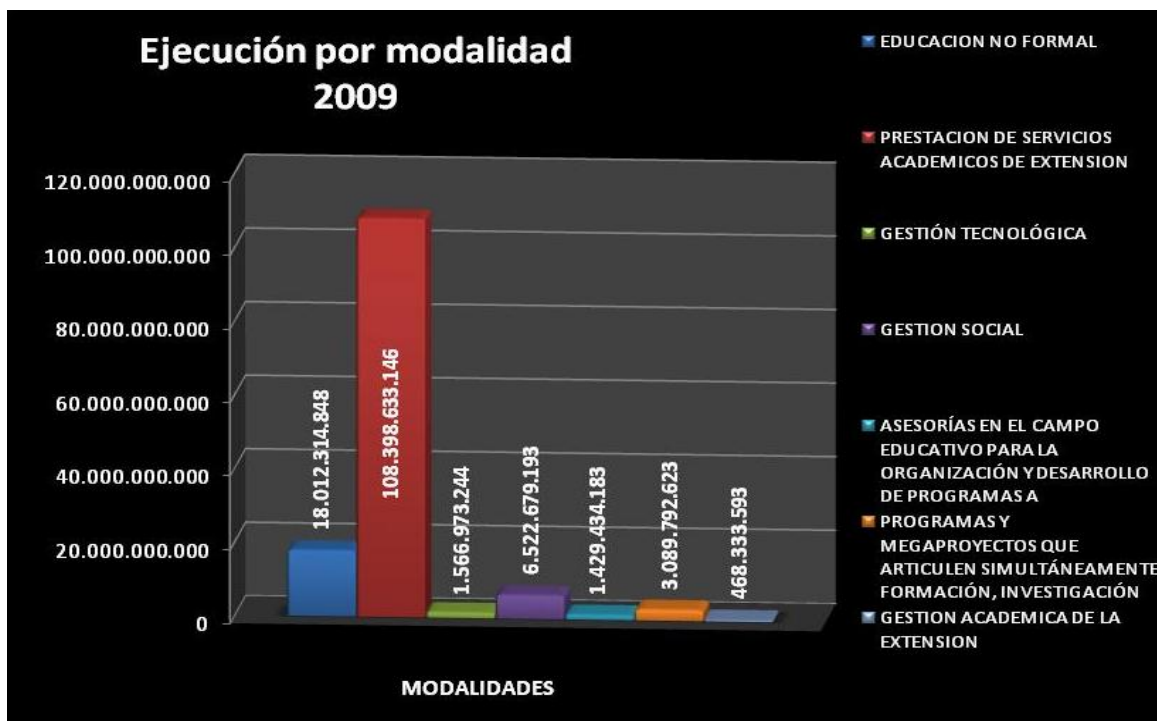
3. Caracterización Inicial de la Función de Extensión

La Dirección Nacional de Extensión inició en el año 2009 un proyecto de caracterización de la Extensión realizada en la Universidad durante el periodo 2006-2009, que permite hoy a la institución contar con un análisis estadístico de la Extensión que realiza, que entre otras cosas ha permitido identificar las capacidades con las que cuenta cada sede, facultad, centro e instituto, establecer líneas base y orientar el desarrollo de sus apuestas y objetivos en el corto y mediano plazo.

4. Ejecución presupuestal

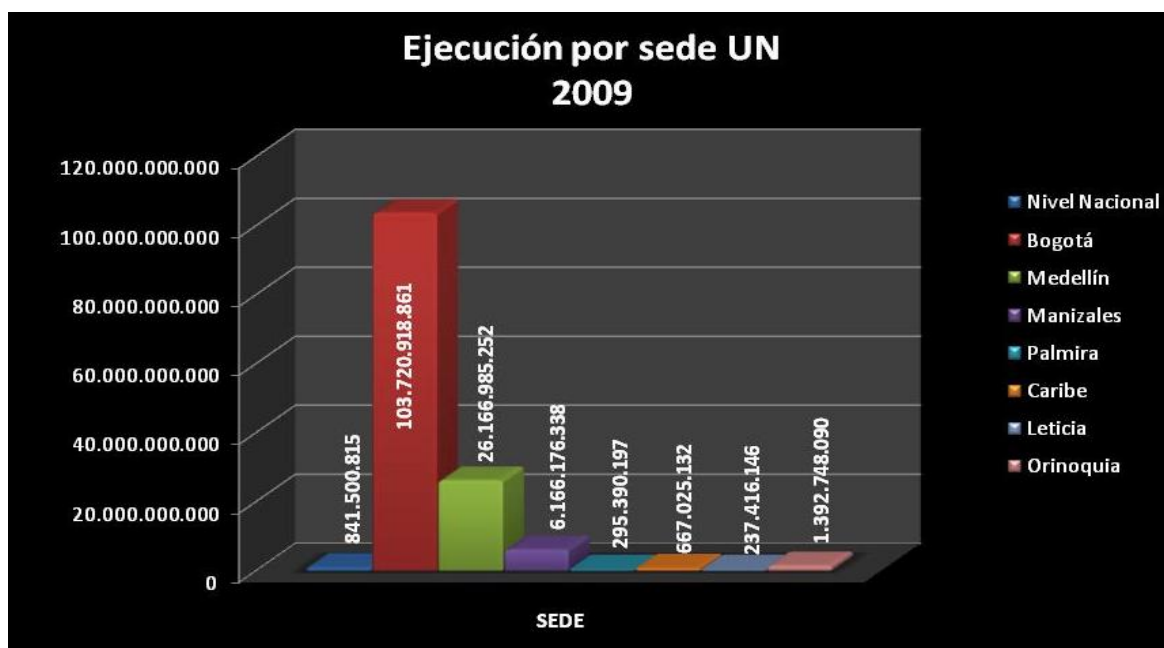
Durante el año 2009, la Dirección Nacional de Extensión ejecutó recursos por valor total de \$139.488.160.830.

Gráfica 2. Ejecución presupuestal de la Universidad en Extensión por modalidad, 2009



Fuente: Dirección Nacional de Extensión. Sistema de Gestión Financiera Quipú. Febrero de 2010.

Gráfica 3. Ejecución presupuestal de la Universidad en Extensión, por sedes, 2009.



Fuente: Dirección Nacional de Extensión. Sistema de Gestión Financiera Quipú. Febrero de 2010.

POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL

VIDA ESTUDIANTIL

1. Construcción de políticas de Bienestar Universitario

La Dirección Nacional de Bienestar Universitario centró su accionar en la integración, definición y consolidación de un solo concepto y un solo sistema de Bienestar Universitario en la Universidad. En este sentido, se prepararon proyectos de acuerdo para plantear la propuesta de políticas del sistema y los lineamientos y programas de las áreas enmarcadas en la Gestión y fomento socioeconómico, Salud, Acompañamiento integral, Actividad física y deporte y Cultura.

Así mismo, se trabajó en la reglamentación de 18 programas de Bienestar, de los 29 existentes; estos programas son: Apoyo económico estudiantil, Alojamiento estudiantil, Apoyo Alimentario, Transporte estudiantil, Fomento del emprendimiento, Tienda Bienestar UN, Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria, Promoción de la salud y prevención de la enfermedad, Gestión en salud, Apoyo para la atención primaria y de emergencias, Acompañamiento estudiantil, Convivencia y cotidianidad, Actividad lúdico deportiva, Acondicionamiento físico dirigido, Deporte de competencia, Deporte de rendimiento, Proyectos estratégicos de deporte y Actividad física, Promoción de la interculturalidad, Perfil integral de la comunidad y Criterios de valoración del puntaje socioeconómico.

2. Programas de admisión especial - PAES, Afros, Palenqueros y Raizales

Se creó el programa de admisión especial para mejores bachilleres de población negra, afrocolombiana, palenquera y raizal mediante Acuerdo 013 de 2009. Para este programa se destina un 2% adicional de los cupos previstos para cada programa curricular.

En el segundo semestre del año 2009, se publicó el libro “Inclusión y Compromiso Social de la Universidad Nacional de Colombia en la Educación Superior: Programa de Admisión Especial – PAES” donde se hace una presentación de los mecanismos utilizados por el programa para mejorar el acceso de poblaciones vulnerables a la Universidad.

3. Programas de Bienestar Universitario

- Como parte de las estrategias de apoyo a los estudiantes que ingresan a la Universidad bajo el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica PEAMA, se llevó a cabo un trabajo de acompañamiento a los estudiantes en el proceso de traslado a las sedes de acogida, se estableció una metodología para el seguimiento a los estudiantes en cada una de las tres fases del programa y se diseñó una estrategia que permite apoyar el seguimiento a estudiantes vulnerables, generar alertas tempranas y monitorear los programas de admisión especial.
- Se finalizó la medición de la permanencia de los estudiantes de postgrado de la Universidad, generando un libro con la consolidación y redacción de resultados finales, las tasas de deserción, de graduación, de rezago así como de factores asociados con estos fenómenos en los estudiantes admitidos a los postgrados durante los años 2004, 2005, 2006 y 2007, el cual está en proceso de publicación. Específicamente, se hizo seguimiento a 9.574 estudiantes de postgrado.
- Se otorgaron 101 becas de posgrado para los mejores graduados de la Universidad, de conformidad con lo establecido en el Acuerdo 25 de 2008 del CSU, que estipula que la Universidad, a través de los Consejos de Sede, adjudicará una beca anual en cada programa curricular de pregrado para cursar un programa de postgrado al estudiante que obtenga el mejor promedio en cada programa curricular que se gradúe ese año y que cumpla los requisitos mínimos señalados en dicho Acuerdo,
- Se destaca que durante el año 2009, el presupuesto de funcionamiento ejecutado por Bienestar Universitario fue de \$14.071.146.778.

CRECIMIENTO EN CALIDAD DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

1. Programa de Bienestar para docentes y administrativos (Pasaporte Multicajas)

Se hizo interventoría, seguimiento y control del programa que benefició a cinco mil setecientos setenta y seis (5.776) funcionarios durante el año 2009, con un monto total de \$5.495.598.836.

PROGRAMA DE EGRESADOS

- Durante el año 2009 se consolidó el proceso de articulación con las asociaciones de egresados de la Universidad que permiten clarificar y fortalecer las relaciones entre las dos instancias.
- Se llevó a cabo una reunión conjunta entre la Dirección de la Universidad y los presidentes de Asociaciones de egresados, en la cual se inició la búsqueda de estrategias para respaldar la imagen y posicionamiento de la Universidad en la sociedad.
- Se llevaron a cabo diferentes acciones con miras a implementar la versión actualizada de la página Web de egresados. Con la implementación de la página Web se pretende el acceso al Sistema de Información de Egresados – SIE, lo que permitirá a los distintos usuarios tener información que los contextualice o ambiente para la interacción con el sistema.
- En cuanto al Sistema de Información de Egresados, actualmente se cuenta con un total de 47.749 egresados y 1.557 empresas registradas; vale la pena señalar que en el año 2009 se vincularon al sistema 1.179, que se espera continúen participando activamente en actividades con la Universidad.
- Durante el año 2009, se desarrolló y presentó a los Presidentes de las Asociaciones de egresados una propuesta de creación de un fondo especial, a través del cual se administren recursos destinados al financiamiento de becas para estudiantes de posgrado.

POLITICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES

DISEÑO INSTITUCIONAL

1. Propuestas para una mejor gestión

En el año 2009, se prepararon documentos que recogen propuestas sobre un Modelo de Universidad Multisedes y sobre un Estatuto de Planeación de la Universidad Nacional de Colombia.

2. Sedes de Presencia Nacional

Las Sedes de Presencia Nacional como expresión de la universidad pública de la nación, con la articulación de todas las sedes de la Universidad, se proyectan hacia la oferta integral de programas de formación superior de pregrado y postgrado, como contribución a la formación de calidad del recurso humano de éstas regiones.

En el segundo semestre del año 2009, se realizó un encuentro entre los directivos y representantes de las Sedes de Amazonía, Caribe, Orinoquia y Tumaco con el fin de realizar una revisión conceptual acerca de lo que representan las Sedes de Frontera en el marco de actuación de la Universidad. Como resultado de este encuentro, se lograron consensos en torno a una visión compartida de las Sedes de Presencia Nacional, considerando los propósitos misionales de la Universidad, varios ejes temáticos de trabajo conjunto en el corto y mediano plazo y la generación de un nuevo espacio para que las Sedes realicen una discusión de los diferentes escenarios de actuación con acciones pertinentes y estratégicas que ahonden en la revisión y reflexión sobre el significado de las Sedes de Presencia Nacional para la Universidad.

Durante el 2009, se acompañó el proceso de discusión y de participación en diferentes foros con el fin de incluir y preservar un artículo dentro de la propuesta de ley de fronteras que da el 25% de presupuesto adicional a la Universidad Nacional de Colombia para destinación exclusiva en las fronteras del país. Dentro de este trabajo se produjeron dos documentos para el Congreso de la República; el proyecto de ley actualmente se encuentra para segundo debate en plenaria de la Cámara de Representantes. La Universidad trabaja desde entonces en el desarrollo de un documento de política de fronteras con el cual el país no cuenta.

Como parte del fortalecimiento de las Sedes de Presencia Nacional, la Vicerrectoría General coordinó la participación en la VI Comisión Mixta de Cooperación Técnica entre Colombia y Brasil, comisión de vecindad organizada por la Cancillería colombiana.

Desde la Sede Caribe se impulsó un trabajo de cooperación internacional coordinado por la Cancillería que incluyó entre otros, un curso para veinte docentes del Caribe anglófono que enseñan español como segunda lengua y la oferta de 22 Becas por parte de la Universidad en posgrados para el Caribe, de las cuales se otorgaron 3 para estudiantes de Venezuela, México y Cuba.

Se logró la firma de un convenio de cooperación con el Municipio de Providencia dentro del marco de la realización de un Consejo Superior Universitario y se recibió de parte de la Dirección Nacional de Estupefacientes un lote en tenencia temporal anexo a la Sede Caribe.

Desde la Sede Orinoquia se inició el trabajo de la Cátedra Orinoquia con la Universidad Central de Venezuela.

También, desde la Sede Amazonia se fortaleció la presencia en la Asociación de Universidades Amazónicas UNAMAZ, desarrollando un encuentro de la junta directiva en la Sede. La Universidad se postuló para la Secretaría General y la estrategia de integración con los países vecinos quedó prevista en el plan de desarrollo.

En términos de articulación con el Pacífico, se inició un trabajo con la Universidad Marina de Tokio, con el fin de coordinar la visita de una comisión japonesa a Colombia para el fortalecimiento de temas relacionados con la ingeniería pesquera y el desarrollo de jardines botánicos. Desde la Sede Tumaco, a través del Instituto de Estudios del Pacífico, se contactó la Fundación Natura para trabajar el desarrollo de la siembra del cacao con buenas prácticas agrarias certificadas binacionalmente a través del sello "Rain Forest".

Con el fin de fortalecer la educación básica y media del país, y en asocio con la Facultad de Ciencias de la Sede Bogotá se presentó una iniciativa al Ministerio de Educación Nacional de manera que desde allí se apoye a profesores de colegio para estudiar el programa de Maestría en Ciencias Exactas y Naturales. La Universidad desarrolló dicho programa y lo ofertó a partir de 2009 en las Sedes Amazonia, Orinoquia y Caribe; para el 2010 se tienen preinscripciones abiertas

para la Sede Tumaco y en el departamento del Cesar. Se unieron a esta iniciativa las demás facultades y departamentos de ciencias del país. En las fronteras cursan actualmente el programa de Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales ciento veinticuatro (124) estudiantes.

La Universidad, durante el año 2009 y a través de la Vicerrectoría General llevó a cabo una serie de actividades como parte de la puesta en marcha de la Sede Tumaco, entre las que se destacan: los diversos contactos que se establecieron con diferentes instancias públicas, privadas y con agencias de cooperación internacional, la instalación de exposiciones de museo en el Pacífico colombiano, la firma de convenios marco de cooperación y específicos para el desarrollo de proyectos, el inicio de investigaciones relacionadas con el Pacífico colombiano ganadores de la Convocatoria Pacífico 2009, la participación de la Sede en convocatorias de cooperación internacional, gestiones para la identificación y adquisición de predios en Tumaco y diseño de propuesta para la comercialización de un predio con la Universidad de Nariño.

Adicionalmente, se creó un marco normativo para soportar las actividades de dirección de la Sede Tumaco que le permita su organización y funcionamiento y la creación del Instituto de Estudios del Pacífico IEP, mediante Acuerdo 017 de 2009 del Consejo Superior Universitario.

3. Proyecto Bicentenario

Dentro de las actividades desarrolladas por la Comisión del Bicentenario, creada por la Rectoría General de la Universidad, se destaca el impulso a la Biblioteca Virtual de Pensamiento Colombiano con miras a poner a disposición de un público universal, las más importantes obras de la ideología e historia nacional. Para ello, se inició el proceso de estudio técnico de las obras a digitalizar, la asesoría jurídica y la digitalización de los primeros textos.

A lo largo del año 2009 se llevó a cabo la reedición de la obra “Planches Anatomiques Du Corps Humain Executees D’apres Les Dimensions Naturelles” de Franchesco Antommarchi, que consta del trabajo editorial y del montaje de una exposición dirigida al público en general en el Claustro de San Agustín. Para ello, se editaron 40 ejemplares de la obra que fueron entregados a las principales instituciones académicas y culturales del mundo, con el fin de divulgar el patrimonio cultural con el que cuenta la Universidad y de estrechar lazos académicos entre las instituciones.

De otra parte, se diseñó la Cátedra Manuel Ancizar “El Bicentenario de la Independencia: legados y realizaciones a doscientos años” coordinada por el Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias Humanas de la Sede Bogotá.

4. Editorial Universidad Nacional

Durante el año 2009 se destacan las siguientes actividades realizadas por la Editorial de la Universidad:

- Realización de la Convocatoria de la Obra Selecta 2009, mediante la cual se ofrece al público lector las publicaciones que son el resultado del trabajo investigativo y docente de los profesores de la Universidad. Se presentaron 24 contribuciones y salieron elegidas 9.
- Creación de la Biblioteca virtual colombiana, proyecto surgido en el Departamento de Filosofía de la Facultad de Ciencias Humanas. Su objetivo es ofrecer a los investigadores de todo el mundo bibliografía sobre pensadores colombianos. Hasta ahora se ha prestado especial atención a los escritores del siglo XIX. Se inaugura el 20 de abril de 2010 como una parte de las celebraciones del bicentenario.

5. Proyección Institucional

Unimedios como la plataforma de proyección de la Universidad Nacional de Colombia, se ha convertido en una herramienta necesaria para lograr transparencia y visibilidad ante el país y el mundo, produciendo y proyectando información a través de medios impresos, radiales, audiovisuales y digitales, contando en cada uno de ellos con diversas acciones, productos y servicios que permiten tal proyección institucional tanto a nivel nacional como internacional. Una muestra de esta labor durante el año 2009 se relaciona a continuación.

La Agencia de Noticias UN produjo 3.168 boletines de prensa, apoyados por 1.206 videos y 16.532 fotografías y el sitio Web tuvo un total de 1.010.125 visitas.

Circularon 11 ediciones de UN Periódico durante el año, cada una con una impresión de 194.000 ejemplares, para un total de 2.134.000 ejemplares; así mismo circuló una edición de UN Periódico en Inglés con un total de 10.000 ejemplares para su distribución. Se realizaron durante el año 10 ediciones de “Claves para el debate público”, publicación que analiza temas de interés para la comunidad académica; se publicaron 9 ediciones de Matices, publicación en

formato de crónica, que muestra a la comunidad académica y a la sociedad en general las actividades y resultados investigativos desarrollados por expertos investigadores de la Universidad; se publicaron 2 versiones del libro Memorias de Agencia Noticias, con el contenido de las principales informaciones periodísticas producidas por la Universidad y emitidas por Unimedios, a través de sus diferentes medios de comunicación.

UN Radio registra en sus frecuencias de Bogotá (98.5 Mhz) y Medellín (100.4 Mhz) la diversidad social y cultural de la sociedad contemporánea y en su trabajo de promoción y difusión de las actividades académicas y culturales de la Universidad, atendió 46 solicitudes institucionales mediante la elaboración de 46 piezas radiofónicas.

Los medios audiovisuales de Unimedios a nivel nacional, estuvieron enfocados hacia dos grandes campos, la producción de proyectos de televisión educativa, cultural, de ciencia y tecnología, y el apoyo al fortalecimiento de la Universidad a nivel nacional e internacional. Durante el año 2009 se realizaron 2 proyectos de televisión educativa, cultural, de ciencia y tecnología para clientes externos emitidos por televisión pública, un documental transmitido a nivel internacional por History Channel y 4 productos multimediales enfocados a destacar la información que no cabe en los otros medios. El total de visitas a los productos multimedia producidos por Unimedios para el 2009 fue de 17.675 visitas.

El Canal Prisma de televisión por internet tuvo durante los primeros meses del año 2009 su señal de prueba, que permitió conocer si el diseño y la búsqueda de videos de demanda para los visitantes eran adecuados. En el año 2009 se realizaron 224 programas en las diferentes categorías: Actualidad, Ciencia y Tecnología, Arte y Cultura, Deportes, Vida Universitaria, Academia y Humanidades.

6. Premios y reconocimientos otorgados a la Universidad

A continuación se destacan algunos de los premios y reconocimientos otorgados a la Universidad, a sus docentes, estudiantes y grupos de investigación durante el año 2009:

- Premios a los Mejores en Educación 2009, otorgados por el Ministerio de Educación Nacional. La Universidad recibió los galardones en las categorías de mejor Ecaes, gracias al estudiante de Ingeniería de Sistemas Diego Fernando Salas; mejor grupo de

investigación, dirigido por la maestra del Departamento de Química Carmenza Duque; la carrera de Administración de Empresas fue reconocida con la Orden de la Educación Superior y a la Fe Pública Luis López de Mesa; premio excelencia educativa Orden Francisco José de Caldas a la Sede Medellín por sus programas de Ingeniería de Minas y Metalurgia, Física y Química.

- Premio Cemex de Arquitectura al edificio de Ciencia y Tecnología en la Sede Bogotá.
- Premio Nacional de Ingeniería al profesor Omar Darío Cardona Arboleda docente e investigador adscrito al Instituto de Estudios Ambientales, IDEA, de la Sede Manizales, exaltado como Gran Canciller de la Orden al Mérito Julio Garavito Armero en el Grado de Cruz de Comendador, otorgado por la Fundación de la Sociedad Colombiana de Ingenieros.
- Premio en la categoría social de Talento e Innovación (primer puesto) a Celbit, empresa de Manizales conformada en su mayoría por estudiantes de pregrado, posgrado y egresados de la Universidad - Sede Manizales; otorgado en la XXXIX Asamblea General de la OEA en (San Pedro Sula Honduras).
- Premio India Catalina al mejor Documental para Televisión Pública, “Lleras, entre la Acción y la Pasión”.
- Reconocimiento al Sistema de Inclusión Educativa de la Universidad, por su audio-examen para la población invidente, otorgado por el Ministerio de Comunicaciones, el Instituto Nacional para Ciegos, INCI, y la Universidad Pedagógica Nacional.
- Premio a la obra integral de un científico, a la obra integral del científico neuropatólogo cirujano, profesor Emérito y médico de la Universidad Nacional, Gabriel Toro, otorgado por la Academia Colombiana de Ciencias Exactas.
- Premio Nacional de Matemáticas al profesor Jorge Iván Cossio Betancur, de la Escuela de Matemáticas de la Sede Medellín, otorgado por Sociedad Colombiana de Matemáticas.
- Premio Gonzalo Esguerra Gómez por la elaboración de una guía de práctica médica, sobre los medios de contraste radiológicos que se usan en pacientes, realizado por el Departamento de Radiología de la UN Sede Bogotá, otorgado por la Asociación Colombiana de Radiología.
- Premio Nacional de Cultura por el Proyecto Recuperación y Conservación del Material Audiovisual de la Universidad Nacional de Colombia, otorgado por el Ministerio de Cultura.
- Dos primeros puestos del Premio Santander a la Ciencia y la Innovación con proyectos que se desarrollan en Palmira y en Bogotá. Además, el primer puesto al Premio al

Emprendimiento, junto con la Universidad de la Sabana, otorgados por el Banco Santander.

- Premio de la Asociación Americana de Microbiología por la investigación sobre los genes y los lípidos de las bacterias que causan la tuberculosis (TB) latente, realizada por el Grupo Bioquímica y Biología Molecular de las Micobacterias, del Departamento de Química de la Sede Bogotá, otorgado en el XIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Microbiología (ALAM), Ecuador.
- Premio Nacional de Alta Gerencia – Banco de Éxitos por el proyecto “Sistema de consulta y voto electrónico, en la categoría de Tecnología y Comunicaciones”, otorgado por el Departamento Administrativo de la Función Pública.
- Premio Mundial en estudios de acuicultura a tres estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia por sus investigaciones en peces (nutrición de arawana, rendimiento en filete de tilapia y exigencia de fósforo en tilapia nilótica), otorgado en el Congreso Mundial de Acuicultura, México.
- La Universidad Nacional de Colombia fue la única Institución de Educación Superior de América Latina aceptada como ponente de la reunión bianual de la Shanghai Jiao Tong University, creadora del ranking de Shanghai, una de las más influyentes clasificaciones universitarias internacionales.
- La Universidad Nacional de Colombia es la institución de educación superior del país que mayor presencia tiene en Internet. Así lo confirma el Ranking Mundial de Visibilidad de Universidades en la Web, publicado hoy por el Centro de Información y Documentación Científica y el Laboratorio de Cibermetría del Ministerio de Educación y Ciencia de España.

7. Formulación Plan Global de Desarrollo 2010 - 2012

La formulación del Plan Global de Desarrollo 2010 – 2012 se llevó a cabo en diferentes etapas y contó con la participación de la Comunidad Universitaria a través de distintos espacios. La Universidad, por intermedio de la Oficina Nacional de Planeación puso a disposición de la Comunidad Universitaria desde el día 10 de junio de 2009, el portal (<http://www.plandesarrollo2010-2012.unal.edu.co/>), con cronogramas, contactos, documentos y enlaces internos y externos de interés para el proceso, así como la información generada en el proceso de formulación del Plan.

En la primera etapa, se distribuyó el documento Base de Discusión “Hacia un Plan Global de Desarrollo para la Universidad Nacional de Colombia 2010 – 2012”, documento que también fue ubicado en el portal del Plan.

En una segunda etapa, se realizó una encuesta a través del portal del Plan, sometiendo a consideración de la comunidad universitaria las líneas generales y programas propuestos en el documento base de discusión “Hacia un Plan Global de Desarrollo para la Universidad Nacional de Colombia 2010 – 2012”; como complemento a la encuesta, se llevaron a cabo entrevistas a seis (6) exrectores de la Universidad, realizadas con el fin de indagar sobre la percepción actual de la institución, sus principales desafíos y aspectos a trabajar para consolidar su liderazgo nacional e internacional.

Con el propósito de contribuir a las reflexiones de Claustros y Colegiaturas, se puso a disposición a través del citado portal, un segundo documento titulado “Resultados y Opiniones Obtenidos en la Encuesta previa a los Claustros y Colegiaturas. Elementos para un Diagnóstico” (complementario al “Documento Base de Discusión”).

Como tercera etapa, se llevaron a cabo los Claustros y Colegiaturas entre el 10 de agosto y el 25 de septiembre de 2009, para el proceso de formulación del Plan Global de Desarrollo, Planes de Sede y Planes de Facultad para el período 2010 – 2012, de acuerdo con el cronograma establecido en la Resolución de Rectoría No. 802 de 2009. En el portal del Plan Global de Desarrollo fueron puestos a disposición de la comunidad universitaria en la medida de su remisión por las Facultades y las Sedes, los resultados de los Claustros, los de las Colegiaturas de Sede y el documento final del Encuentro Intersedes.

Durante la cuarta y última etapa, la Oficina Nacional de Planeación llevó a cabo la sistematización de las contribuciones de los espacios de reflexión anteriores y preparó el documento del Plan Global de Desarrollo “**Por una Universidad de Excelencia, Investigadora, Innovadora y a La Vanguardia del País**” para el periodo 2010-20122010-2012, para su presentación al Consejo Académico y posteriormente al Consejo Superior Universitario. El documento fue aprobado en la sesión del 1 de diciembre, mediante Acuerdo 043 de 2009 del CSU.

REORIENTACIÓN ADMINISTRATIVA

1. Sistema de Mejor Gestión UN - SIMEGE

El desarrollo del Sistema de Mejor Gestión (UN-SIMEGE) en su II Etapa, se centró en la culminación de la implementación e inició la etapa de mejoramiento, dando alcance a varias actividades ya desarrolladas durante el 2008 y diseñando nuevas en pro de su desarrollo y sostenibilidad.

Se avanzó con la propuesta de ajuste institucional, en un diagnóstico de la estructura interna y funcional de la Universidad complementado con un análisis de distribución de la planta de personal y algunas propuestas de mejoramiento del Mapa de Macroprocesos.

En lo concerniente al tema de medio ambiente, se consolidó un documento de política entre las sedes y se adelantaron acciones de apoyo a la integración de un Plan Institucional para la Gestión Ambiental -PIGA y Proyectos Ambientales Universitarios – PRAUS.

En el campo del ordenamiento jurídico, se realizó el inventario de los actos administrativos de carácter general producidos por las autoridades de la Universidad, entre 1993 y octubre de 2008. Adicionalmente, se alimentó el Sistema de Información Normativa, Jurisprudencial y de Conceptos con normas estatutarias y reglamentaciones armonizadas con los conceptos y pronunciamientos de las Cortes referentes a su actividad y naturaleza y se logró permiso para emplear la plataforma del Sistema de Régimen Legal de la Alcaldía Mayor de Bogotá. A la fecha se han insertado en el aplicativo más de 1.000 documentos.

Se diseñó el Modelo de Gestión del Entorno Ético y se definieron metas, periodos, indicadores y recursos para cada actividad propuesta, con base en la política de fortalecimiento del entorno ético. De otra parte, se adelantó la revisión teórica del modelo de auditorías éticas con la definición de variables, el diseño encuestas y entrevistas y se hizo una prueba piloto que permitió la preparación de un trabajo de campo y desarrollo de las auditorías en las siete sedes identificando y fortaleciendo la red de trabajo para este tema en toda la Universidad.

Con relación a la evaluación de la implementación del Sistema de Mejor Gestión y teniendo en cuenta que la Universidad decidió participar de manera voluntaria en el grupo de universidades evaluadas directamente por el Ministerio de Educación, desde el 2008 ha sido evaluada

constantemente en el nivel de implementación del sistema por parte de la firma consultora INALCEC. Es así como, para el 2009 se tiene un nivel de avance para NTCGP 1000:2004 del 98,2% y para MECI 1000: 2005 del 98,3%, para un promedio general del 98.2%, correspondiendo esta calificación al nivel de SATISFACTORIO, reflejando esto un nivel de implementación alto en la Universidad.

El presupuesto total asignado al proyecto Sistema de Mejor Gestión UN-SIMEGE en su II Etapa (2008 - 2009) correspondió a \$1.942.345.054 y la ejecución general del proyecto fue de \$1.901.549.257, lo que significa un nivel de ejecución del 98%.

2. Revisión del Estatuto General de la Universidad, Acuerdo 011 de 2005 del CSU

Durante el año 2009, la Vicerrectoría General continuó presidiendo la comisión conformada por decisión del Consejo Superior Universitario para revisar el Estatuto General vigente y construir una propuesta de ajuste al mismo que permita responder más adecuada y oportunamente a las necesidades y desafíos actuales que se le presentan a la Institución.

Al finalizar el año, dicha Comisión preparó la Propuesta de Modificación al Estatuto General vigente en versión de proyecto de Acuerdo del Consejo Superior Universitario con un cuadro comparativo entre el estatuto general actual y la propuesta de modificación al mismo.

3. Revisión del Estatuto de Personal Académico

La Vicerrectoría de Investigación, durante el año 2009, continuó coordinando la Comisión de ajuste al Estatuto de Personal Académico (EPA), creada desde 2007 por el Consejo Académico. En tal sentido, se consolidó una propuesta de EPA que apunta a unificar los existentes, la cual fue discutida en el Consejo Académico y Consejo Superior Universitario. De esta última instancia, se generó un cronograma para llevar a cabo los ajustes propuestos por la Dirección Nacional de Personal, la Oficina Jurídica Nacional y la Rectoría, entre otras instancias.

Posteriormente, se llevó a cabo un proceso de socialización en todas las sedes de la Universidad, lo cual permitió obtener un conjunto de insumos para hacer los ajustes respectivos.

En septiembre de 2009 se envió el proyecto de Estatuto para la revisión de la Sala Jurídica de la Universidad, recibándose en noviembre las observaciones realizadas al mismo.

En la actualidad se vienen analizando dichas observaciones y realizando los ajustes correspondientes a la propuesta, en la cual se incluyen también las observaciones y sugerencias de las otras instancias mencionadas, así como las inquietudes presentadas durante el proceso de socialización.

4. Conformación y funcionamiento de los Grupos de Gestión Ambiental, Emergencias y Salud Ocupacional – “GAESOS”

Una de las estrategias para ampliar la cobertura y promover el autocuidado y la autogestión, que se ha utilizado en los últimos dos años con éxito en la Sede Bogotá, es la conformación y funcionamiento de los Grupos de Gestión Ambiental, Emergencias y Salud Ocupacional - GAESOS, con la participación de la dirección de facultades o institutos, representantes de docentes y administrativos. Los GAESOS en la práctica, son como “nodos” de Salud Ocupacional en cada Facultad o Instituto, en donde entre todos se generan ideas y compromisos tendientes a mejorar el ambiente de trabajo atendiendo temas de Medio Ambiente, Emergencias y Salud Ocupacional.

Dentro del Plan Maestro de Salud Ocupacional 2010 – 2012 se implementará esta estrategia en todas las sedes de la Universidad con el apoyo y bajo las directrices establecidas por la División Nacional de Salud Ocupacional para el funcionamiento de estos grupos.

5. Sistematización de la normativa expedida por la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa.

La Gerencia Nacional Financiera y Administrativa dio inicio al proceso de adopción del sistema normativo administrativo y financiero de la Universidad, cuyo documento definitivo, será adoptado previa socialización y discusión con los usuarios de estas normas y servirá para soportar jurídicamente el desarrollo de los distintos procesos y procedimientos adelantados por las sedes y dependencias que conforman la universidad.

En una primera fase se está llevando a cabo el proceso de sistematización de la normatividad expedida por la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa en el periodo comprendido entre

1993 y 30 de junio de 2009, que incluye básicamente la clasificación de las normas que tienen directrices aplicables a los procesos administrativos y financieros y la identificación y análisis de la temática normativa, de tal forma que esto conlleve a tener un documento que establezca las normas actualmente vigentes para regular los distintos procesos asociados al macroproceso de gestión administrativa y financiera, que genere alertas sobre las contradicciones existentes entre ellas y recomendaciones para su solución y que igualmente permita tener claridad sobre la historia y evolución de las distintas labores desarrolladas en el marco de la gestión administrativa y financiera desde el año de 1993, de conformidad con las normas estudiadas.

Este documento se constituirá en la base para continuar con la segunda fase que puede describirse como la etapa de integración, actualización y adopción del sistema normativo que regule la gestión financiera y administrativa de la Universidad.

6. Estudio de la situación financiera de las Universidades Públicas

Durante el año 2009, la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa de la Universidad lideró la comisión conformada por los vicerrectores administrativos y financieros de las siete universidades públicas del país más importantes, para la realización de un estudio que permitiera hacer un análisis del comportamiento de la financiación de las universidades públicas con aportes de la Nación, el cual dio como resultado el documento base para argumentar las dificultades financieras y buscar alternativas de negociación ante el Gobierno Nacional.

Dicho estudio contempló un análisis minucioso de la normativa que ha incidido en el presupuesto de gastos de las universidades públicas a partir de la ley 30 de 1992 y del impacto generado por los gastos por efectos de acreditación y certificación de calidad, los gastos generales en los presupuestos de funcionamiento de las universidades públicas y los gastos recurrentes derivados de proyectos de inversión.

Del análisis surgieron las siguientes propuestas: reconocer, a valor presente, los gastos adicionales en que han incurrido las universidades públicas en cumplimiento de la normatividad emitida con posterioridad a la expedición de la Ley 30 de 1992 en materia de gastos de funcionamiento; actualizar los aportes de la Nación en un porcentaje equivalente al IPC más 5.5% representado en la cualificación docente por el impacto de las normas y el incremento del aporte patronal por seguridad social, más 3.5 % representado en el impacto por gastos

generales y gastos de personal por docentes temporales para el cumplimiento del desarrollo misional, a partir de la vigencia 2010; garantizar la asignación de recursos adicionales a los establecidos en el artículo 87 de la Ley 30 de 1992, para distribuir en las Universidades, de acuerdo con el resultado que obtengan en los indicadores de gestión, para así reconocer los esfuerzos realizados en cumplimiento de las políticas de cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia y además evaluando el uso racional de los recursos. Finalmente, crear un fondo con destinación específica para las universidades públicas administrado por las mismas, que garantice los recursos para atender necesidades de infraestructura y dotación tecnológica.

Dichas propuestas fueron sustentadas ante los diferentes actores que intervienen en la definición de los presupuestos de carácter nacional, tales como, el Congreso de la República, el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y el Ministerio de Educación Nacional, las cuales se constituyeron en insumos para la toma de decisiones con respecto a la destinación de recursos adicionales dirigidos a la educación pública superior.

Para la vigencia 2010, se tiene previsto seguir avanzando en la construcción de alternativas que permitan el incremento de la base presupuestal de las universidades públicas del país.

CUALIFICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA

1. Concurso docente de excelencia académica 2009

Siendo el concurso docente la instancia que articula los mecanismos de vinculación de nuevos profesores, buscando el fortalecimiento del estamento docente y cubriendo los requerimientos de las unidades académicas de la Universidad, durante el año 2009 se desarrolló y se evaluó un solo concurso (primer semestre de 2009) en el cual hubo un total de 1.595 inscritos al concurso vía web, 824 inscritos con documentos, 364 aceptados y 128 ganadores finales. Los procedimientos del Concurso se actualizaron siguiendo lineamientos del Sistema de Mejor Gestión – UN SIMEGE, articulados con las unidades académicas de facultades e institutos de cada una de las sedes convocantes.

2. Talento Humano

- Como parte del mejoramiento del sistema de información del talento humano – SARA, se desarrollaron y se ajustaron nuevos módulos: (1) Comité de Puntaje, (2) Hoja de Vida

Web, (3) Reinducción de los módulos del Sistema en las Sedes, (4) Redefinición de los actos administrativos que genera el Sistema y (5) Formulación y parametrización de procesos de nómina.

- En actividades y eventos de capacitación adelantados dentro de los planes de capacitación de las sedes a empleados administrativos, se llevó a cabo una inversión de \$240.794.129., con recursos asignados al proyecto registrado en el Banco de Proyectos de la Universidad. Es de anotar que en las sedes se llevaron a cabo otras actividades de capacitación con la aplicación de recursos propios o mediante la realización de actividades sin costo.
- En el mes de mayo de 2009, se inició en cada una de las sedes, la actualización del Manual de Funciones y Competencias Laborales de los Cargos de la Planta de Personal Administrativo de la Universidad, con el fin de obtener la información de los perfiles de los puestos de trabajo en los diferentes niveles de la planta de personal administrativo. Hasta el mes de noviembre de 2009, el proceso de levantamiento de información de los perfiles de puestos de trabajo se realizó para 1.933 cargos que corresponden al 64% de los 3.044 cargos de la planta de personal administrativo de la Universidad a dicha fecha.
- Como resultado de los concursos de ascenso iniciados en el 2007 y que finalizaron 2008, desde finales de éste y durante el año 2009, se realizaron 361 nombramientos en ascenso de los empleados de la universidad.
- La Dirección de Personal como parte del sistema de mejor gestión UN SIMEGE, entregó a la comunidad universitaria un documento en el que se publicaron los lineamientos para el manejo del talento humano en la institución.

II. BALANCE ESTRATÉGICO DE LAS SEDES EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2007-2009

Teniendo en cuenta las políticas del Plan Global de Desarrollo 2007-2009 y las metas de los Planes de Acción de las sedes, a continuación se destacan algunos de los principales logros de cada una de las sedes durante el año 2009, que complementan la información señalada en la primera parte del presente documento. Es de anotar que estos logros y otros resultados alcanzados por las sedes durante el año 2009, se encuentran con mucho más detalle en los balances e informes de gestión enviados por las mismas a diferentes instancias del Nivel Nacional.

SEDE BOGOTÁ

POLÍTICA: EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Programas Académicos

Durante el año 2009 se creó la oferta de 13 programas de posgrado así: 4 doctorados (Agroecología, Geociencias, Derecho y Ciencias Humanas y Sociales), 6 maestrías (Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, Morfología Humana, Políticas Públicas, Estudios Políticos Latinoamericanos, Ciencia y Tecnología de Alimentos y Odontología), 2 especialidades médicas (Periodoncia y Endodoncia) y 1 especialización (Administración en Salud Pública).

En el mes de enero de 2009, la Sede aceptó participar en el Proyecto Piloto para la Acreditación internacional (Regional) de Programas de Pregrado (Medicina y Agronomía) CNA – RIACES y en el mes de diciembre, se recibió copia del “*Informe Sobre Internacionalización del Sistema Nacional de Acreditación de Colombia*” del Consejo Nacional de Acreditación, en el cual se recomienda la renovación de la acreditación del programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá por diez años.

Cátedras de Sede

Con el fin de apoyar la formación integral de los estudiantes y tener una mayor presencia de la Sede en la ciudad de Bogotá, se adelantaron 8 cátedras durante el año, en las que participaron 5.296 personas entre estudiantes e inscritos por convenios y por extensión.

Estimulo a Estudiantes sobresalientes de posgrado

En el año 2009 se vincularon 857 estudiantes auxiliares de docencia, con una inversión de \$ 4.678.567.959, para un crecimiento del 43.59% respecto al año 2008.

Orientación Profesional

Se llevó a cabo la “Feria de Divulgación de los Programas de Pregrado, Universidad Nacional Sede Bogotá 2009”, en la cual participaron alrededor de 3.000 estudiantes de diferentes instituciones educativas de la ciudad. También se hizo presencia en los encuentros estudiantiles del Ministerio de Educación Nacional: “¿Buscando Carrera?”. Finalmente se participó en “Expoestudiante 2009”, evento al que asistieron 54.595 estudiantes de la ciudad de Bogotá.

Adicionalmente, se realizó la actualización del material de divulgación de los programas de pregrado para que estuviera acorde con la Reforma Académica (Acuerdos 033 de 2007 y 008 de 2008 del CSU), material que fue entregado en colegios de la ciudad que solicitaron información sobre los programas.

Bibliotecas

Estos son algunos de los logros obtenidos en la vigencia 2009 por parte del sistema Nacional de Bibliotecas en la sede Bogotá:

En total el ingreso de nuevo material fue de 6.602 volúmenes así: a través de la Editorial de la Universidad Nacional, se adelantó el proceso de adquisición de 177 títulos, correspondiente a 199 volúmenes. De igual manera fueron ingresados 1.265 volúmenes de material bibliográfico nuevo adquirido por las facultades de la sede, así como la incorporación al catálogo de la Universidad de 5.138 volúmenes de material bibliográfico acumulado (ingreso por canje, donación, depósito legal y depósito institucional). Con esta adquisición se desea atender el mayor número de solicitudes realizadas y lograr la mayor cobertura posible entre los programas académicos de la Sede.

Para prolongar la vida útil del material bibliográfico de alta rotación, se realizó la contratación de una empresa especializada en encuadernación que procesará 1.670 volúmenes. Se fortaleció la seguridad de las colecciones en diferentes formatos adquiriendo 15.000 tiras magnéticas, para material nuevo y para el que se integró en la Biblioteca Central.

Bajo la coordinación de la Dirección Nacional de Bibliotecas se suscribieron las Bases de Datos Micromedex, Oxford Scholarship Online, Modulo IV de Eighteenth Century Collections On Line, American Chemical Society y las publicaciones periódicas Economies Et Societes y Social Philosophy & Policy.

En septiembre de 2009 fue inaugurado oficialmente el nuevo edificio de la Biblioteca Central, ofreciéndole a la comunidad universitaria mayor confort y amabilidad en su mobiliario, favoreciendo la consulta de las colecciones y las búsquedas a través de los múltiples puntos de acceso a información en línea. Cuenta con 196 computadores para búsqueda de información y acceso a la red inalámbrica; ofrece 588 puestos de lectura para estudio individual y en grupo, cuenta con espacios adecuados para discapacitados y una sala especial para la comunidad con limitaciones visuales. Está dotado de un área especial para formación de usuarios e inducción para el manejo de las herramientas dispuestas para la búsqueda de información, una sala de música grupal, y los nuevos servicios de Video y Fonoteca, integrados con las colecciones de artes, en el primer piso del edificio. Uno de los componentes importantes que se integra a la Biblioteca es la Colección Pizano, la exposición de sus esculturas y en un futuro cercano los grabados, para lo cual se ha diseñado un mobiliario especial y una zona adecuada para su preservación.

Laboratorios

La sede Bogotá en este aspecto desarrolló tres estrategias:

Mejorar el aprovechamiento del recurso tecnológico en los laboratorios de la sede, para lo cual, se realizó la reposición de equipos para las Facultades de Ciencias, Medicina Veterinaria e Instituto de Genética; se aportó para la adquisición de un robot y un torno de control numérico para la Facultad de Ingeniería y se logró atender el mantenimiento de equipos de laboratorio según las solicitudes de los fondos especiales. La inversión fue de \$ 281.579.985.

El mejoramiento de la infraestructura física de los laboratorios de la sede; en este sentido se elaboró la contratación de la adecuación de la planta de carnes y leches del Instituto de Ciencia y tecnología de alimentos -ICTA-; de igual forma, se contrató la adecuación y mantenimiento del quirófano de la Clínica de pequeños animales. Se realizó el plan de regularización y manejo del edificio del Departamento de Farmacia, en donde, se resalta la necesidad de separar las aulas de los laboratorios y el ordenamiento de las áreas destinadas a laboratorios de docencia, investigación, zonas de oficinas para docentes y de las direcciones de departamento.

Cumplir con la normatividad para los procesos de acreditación, certificación, habilitación o registro de laboratorios; en este aspecto se logró consolidar dos sistemas de gestión de calidad en los laboratorios de Ingeniería Ambiental, que está realizando su acreditación ante el IDEAM, el de análisis de lubricantes de Ingeniería Química y apoyo al laboratorio de Ensayos eléctricos de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, estos dos laboratorios realizarán para 2010 su solicitud de acreditación ante el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia- ONAC.

Por último, en el año 2009 el CEIF llevó a cabo el acompañamiento a los laboratorios, que por prestar servicios de salud, están obligados a cumplir la normatividad del Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad en Salud y que por lo tanto son objeto de vigilancia y control por la Secretaría Distrital de Salud.. Durante el mes de octubre se recibió visita de vigilancia y control por parte de la Secretaría Distrital de Salud en la Facultad de Odontología la cual obtuvo la certificación de habilitación. A finales del mes de noviembre se recibió visita en el Instituto de Genética, el Centro de Telemedicina, el laboratorio del Movimiento Corporal Humano, el Centro de la Comunicación Humana, el Servicio de Atención Psicológica, el Laboratorio de Neurofisiología, el Laboratorio de la ocupación Humana y el Laboratorio de Lípidos y Diabetes; el balance de estas visitas fue bueno y una vez solucionadas unas pequeñas observaciones serán certificados.

Informática y Comunicaciones

Dentro de los avances en apoyo tecnológico se adquirieron 512 nuevos equipos de cómputo para el servicio a estudiantes, docentes y administrativos; se realizó la adecuación ambiental y eléctrica del Centro de cómputo principal.; se amplió y se actualizó en 80% los equipos de acceso y de distribución de la red LAN de la sede y se instaló 5Kms de fibra óptica para alcanzar una velocidad de conexión de 1Gbps; por último se amplió la cobertura de la red

inalámbrica cubriendo el 70% de los espacios abiertos del campus de la sede y el 35% de los edificios de las facultades y del edificio Uriel Gutiérrez..

Red de Hospitales y servicios de Salud

A la fecha, la Clínica Universitaria Carlos Lleras Restrepo cuenta ya con su propia administración, la Dirección Científica y Coordinación Académica está en cabeza de la Universidad, se adelantaron los procesos de ajuste administrativo, de gestión, de sistema de información y todos los demás inherentes a una operación moderna institucional. Se abrió el servicio de urgencias del cual se carece en el área de influencia de la Clínica y se han adelantado los planes de adaptación locativa, tanto para la habilitación de servicios y su certificación, como para las actividades académicas y el bienestar de docentes y estudiantes.

Para el desarrollo de esta estrategia se realizó el diagnóstico y estudio preliminar de los servicios en la “Fundación HOMI Hospital de la Misericordia” para plantear un estudio de modernización de servicios y una definición del portafolio de servicios y de la infraestructura adicional del servicio. Se presentó el proyecto de “Habilitación del Servicio de Salud Oral de la Facultad de Odontología, en la Fundación HOMI Hospital de la Misericordia. Se llevó a cabo la puesta en marcha del proyecto de “Consulta externa especializada pediátrica”, se restableció el servicio de “Manejo Integral de Odontología bajo Anestesia General” y se realizaron obras para mejora de servicios con una inversión que supera los 70 millones de pesos.

Durante el año 2009 se presentó el proyecto “Hospital Universitario Docencia, Investigación y Extensión -2009 de la FOUN”, se presentó el modelo preliminar de investigación dentro del Hospital Universitario, se hizo la presentación de propuestas de participación en grupos interdisciplinarios hospitalarios y el esquema arquitectónico y de infraestructura de la Unidad de Odontología.

Movilidad Académica

Se apoyó el desplazamiento de 133 profesores que presentaron resultados de investigación en eventos internacionales y de 50 profesores extranjeros que vinieron a desarrollar actividades con los grupos de investigación y las líneas de los posgrados. Se ejecutaron recursos por valor de \$730.110.772.

Dentro de las acciones estratégicas de los planes de internacionalización de las facultades, cabe destacar los intercambios académicos que nuestros/as estudiantes de pregrado realizaron en universidades e Institutos de Investigación en Europa y los Estados Unidos; en tal sentido el Fondo especial de la Facultad de Ingeniería apoyo la movilización de 49 estudiantes.

Se realizó la cuarta versión del Encuentro de la Investigación en Posgrados, ENIP-2009, evento que brinda un espacio de encuentro de la comunidad de los programas de postgrado de la Universidad, así como de divulgación de los trabajos de investigación realizados por los estudiantes de postgrado en las áreas de Ciencias, Ingeniería y Ciencias Económicas. Este evento contó con la participación de más de 48 Universidades, 120 trabajos en la modalidad de poster, 64 presentaciones orales y 374 participantes.

Alianzas Estratégicas

Dentro de la Alianza “Universidad, Empresa, Estado”, durante el año 2009 se adelantaron 6 proyectos entre los que se destacan: Programa Davinci, cuyo objeto fue la presentación de proyectos de innovación de base tecnológica; Rueda de Negocios ACERCAR, para el aprovechamiento, valorización y disposición de residuos, la cual contó con la participación de 30 instituciones; Foro “Innovación y Educación Superior: la Apuesta por el Desarrollo”, edición 2009, al que asistieron 350 empresarios; Primera Rueda de Innovación, en la que participaron 23 grupos de investigación de la Sede Bogotá y 220 empresarios de Bogotá y la región.

Estrategia Corredor Tecnológico Sabana de Occidente

Se adelantaron 76 jornadas sobre transferencia de tecnología y se desarrolló un modelo de hortalizas limpias con biofertilizantes, biocontroladores biológicos y coberturas para el control de arvenses en el cual se han capacitado a más de 50 agricultores.

Se llevó a cabo un programa de mejoramiento y sostenibilidad de la producción lechera y en el que igualmente se ha capacitado a más de 80 productores con transferencia de buenas prácticas ganadera y de ordeño.

POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN

Convocatorias de Investigación Internas

Convocatorias Vicerrectoría de Investigación

La Sede participó en la Convocatoria Nacional de Investigación 2009 en donde resultaron ganadores 121 proyectos por valor de \$2.545.200.264; la Sede aportó \$1.272.600.132 para los ganadores de esta convocatoria.

De igual manera la sede participó en la convocatoria “Bicentenario Programas Nacionales de Investigación”, en la que ganó 3 programas estratégicos de 9 asignados, por valor de \$1.441'656.900 para el 2009.

Convocatorias Dirección de Investigación Sede Bogotá (DIB)

Para apoyar proyectos de investigación, la DIB durante el 2009 adelantó entre otras las siguientes acciones:

- Apoyo a Tesis de Programas de Maestrías, Especialidades Médicas y Doctorados. Se aprobó la financiación de 42 proyectos por un valor de \$ 362.570.329.
- Apoyo a proyectos no financiados en el marco de la Convocatoria Nacional de Investigación. Fueron financiados proyectos de investigación de 7 grupos de investigación clasificados entre A y B por Colciencias y 42 tesis de posgrados por un valor total de \$ 612.570.329.
- Convocatoria de refinanciación de proyectos de investigación. Se refinanciaron 30 proyectos de investigación por un valor de \$950.000.000. A diferencia del año anterior, el monto aprobado por proyecto fue de 30 a 35 millones (en el año 2008 fue de 15 millones).
- Convocatoria para el apoyo a la investigación clínica-2009. Se financiaron 5 proyectos por un valor de \$249.340.000.
- Convocatoria de Apoyo a Semilleros de Investigación Sede Bogotá 2009. Para ello se destinaron 160 millones de pesos, esperando apoyar cerca de 80 estudiantes de pregrado, vinculados a los grupos de investigación.

Sistema Nacional de Museos

El Sistema Nacional de Museos en el 2009 continuó su labor basando su modelo de gestión del patrimonio cultural en el desarrollo de un sistema descentralizado de museos y colecciones, articulados alrededor de un Portal de Museos (el Claustro de S. Agustín), como espacio de colaboración y comunicación permanente entre los museos y sus operadores, así como un espacio común que facilita aunar esfuerzos, intercambiar experiencias y optimizar recursos, dando a conocer el patrimonio cultural de la Universidad para convertirse, más allá de las aulas

y laboratorios de los campus, en un punto de encuentro entre docentes, estudiantes, instituciones académicas y culturales, actores sociales y ciudadanos.

El programa de exposiciones, que el Sistema desarrolló durante el año 2009, respondió a un horizonte que articula la “cultura científica”, la “memoria histórica” y la “consciencia ambiental” para la sociedad. Es alrededor de estos tres grandes ejes, que desde el Claustro de San Agustín se ha venido desarrollando un amplio programa expositivo teniendo como base el patrimonio cultural de la Universidad.

Durante el año 2009, gracias a su programa “Ida y Vuelta” llegó a diferentes sedes y componentes territoriales de la Universidad; Mariquita, Manizales, Leticia, Palmira, Tumaco, Villa de Leyva, Tumaco, Cartagena y Juradó, fueron el escenario para el programa de montaje de exposiciones temporales que se han diseñado, llevando parte del patrimonio de la Universidad a diferentes regiones del país.

Adicionalmente, en el año 2009 se realizaron diferentes diagnósticos e intervenciones que permitieron preservar el patrimonio universitario; gracias al trabajo conjunto con el Instituto de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional, se logró la intervención de una de sus obras más importantes, “Los Lienzos” de José Jerónimo Triana, Francisco Javier Matis, Ricardo Gómez Campuzano y Epifanio Garay.

Articulación con la Extensión

La División de Extensión de Sede, formuló y desarrolló en el año 2009 la convocatoria SINERGIA como una de las actividades encaminadas a estimular la práctica de Extensión entre los docentes y estudiantes de la Universidad a través del reconocimiento de los grupos académicos que se destaquen por su aporte en la integración de las funciones misionales de Investigación, Docencia y Extensión. En este sentido, se realizaron dos versiones de la convocatoria y los proyectos ganadores fueron:

- “Miradas cruzadas sobre la historia de la conquista: Santa María de la Antigua del Darién (1510-1525)”
- “Mapas movedizos de Bogotá”
- “Tratamiento de aguas residuales y generación simultánea de energía eléctrica mediante celdas de combustible microbianas”

- “Propuesta de intervención musicoterapéutica en los procesos de adaptación en la consulta de niños de 2 a 7 años, Clínica Fray Bartolomé de las Casas”
- “Estructura Agraria, soberanía alimentaria y mujer rural”

Programa de calidad y enfoque en la educación continúa.

Gestión de Convenios

Se firmó un contrato por mil millones de pesos con el SENA para actualizar y profundizar conocimientos de instructores de todo el país mediante 46 cursos y 4 diplomados.

Apoyo a eventos académicos

Se apoyaron 35 eventos por un valor de \$233.796.400. El número total de asistentes fue de 7.000 personas entre estudiantes, profesores, inscritos e invitados.

Virtualización de actividades de educación continúa

El bajo nivel de cursos de educación virtual llevó a la Sede a emprender acciones que propendieran por consolidar una oferta virtual, logrando 10 cursos virtuales, 4 diplomados y 20 cursos en modalidad mixta, que significó un incremento del 200% con respecto al año 2008.

Actividades de educación continua

Se realizaron 185 cursos, 28 diplomados, 18 eventos, 1 congreso y 16 actividades más, con una asistencia aproximada de 7530 personas, la presencia de 442 conferencistas e ingresos por más de \$3100 millones.

Apoyo a la Gestión de extensión local y regional

Se suscribieron 14 convenios de cooperación con la Alcaldía de Teusaquillo por valor aproximado de 1300 millones de pesos. Así mismo, el acompañamiento a la Vicerrectoría General en la consolidación de propuestas presentadas por las Facultades de Artes, Ciencias Humanas, Ingeniería y el Instituto de Estudios Ambientales a la Gobernación del Cesar, posibilitó la suscripción del Convenio en Asuntos Ambientales y el acompañamiento a la Sede en la formulación del proceso de Factibilidad de Ciudad Salud Región para la Empresa de Renovación Urbana de Bogotá.

POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL

La Dirección de Bienestar de la sede, en cumplimiento de sus compromisos misionales con la comunidad académica, adelantó en la vigencia de 2009 actividades de integración y divulgación cultural, artística, deportiva, étnica y de socialización de proyectos estudiantiles. Dentro de los logros más significativos se encuentran:

- El otorgamiento de 320 cupos de estudiantes en la Corporación de Residencias Universitarias.
- 1.725 estudiantes se beneficiaron con el préstamo estudiantil, con recursos promedio por estudiante de \$1.242.250.
- Se apoyó a 353 estudiantes de posgrado para obtener crédito de ICETEX.
- Se estipularon condonaciones del préstamo estudiantil a 2.790 deudores por una suma de \$4.357.000.657. y la gestión de cartera permitió recaudar en forma sostenida aproximadamente \$3.297.044.504, generando recursos para el sostenimiento del programa.
- Se beneficiaron a 896 estudiantes a través del Servicio Social Bono Alimentario.
- La sede admitió a 364 estudiantes por Programas de Admisión Especial (346 estudiantes por el Programa de Admisión Especial PAES y 18 del Programa de Especial de Admisión y Movilidad Académica PEAMA, provenientes de la Sedes Amazonía y Orinoquía).
- El Jardín Infantil brindó el servicio de cuidado y atención integral a 150 niños menores de 5 años.

POLÍTICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES

Archivo y Correspondencia

Se logró consolidar la entrega de las tablas de valoración documental de investigación y el análisis del archivo histórico de la Universidad en su nivel central desde 1867 hasta 1997.

Se digitalizaron 40 metros lineales de archivo histórico (310 cajas que contienen más de 185.000 folios), los cuales corresponden principalmente a la colección de Jorge Eliécer Gaitán, y actos administrativos (Acuerdos y Resoluciones) de los principales cuerpos colegiados de la

institución (Consejo Directivo, Consejo Superior Universitario y Consejo Académico) con fechas desde 1867.

El volumen de archivo catalogado en el último año fue de 31 metros de archivo (240 cajas que contienen 145.000 folios).

Sistema de Mejor Gestión – Nodo Bogotá

Dando continuidad a la etapa de diseño e implementación del sistema, en el primer semestre de 2009, se realizó el levantamiento, revisión y validación de los procedimientos contenidos en el macroproceso de Gestión Administrativa y del macroproceso Administración y mejoramiento del SIMEGE, los cuales estaban pendientes por ser incluidos en el Manual de Procesos y Procedimientos de la Universidad. Dentro de las auditorías internas que se realizaron durante el año en atención a la NTCGP1000:2004, se realizó la auditoría a 27 equipos de gestión de 31 que hacen parte de la sede.

Como parte del diseño metodológico del sistema en la sede, se desarrolló la estrategia de “Mejoramiento desde la fuente”, con el fin de mejorar los procesos misionales y de apoyo, labor realizada de forma articulada con las áreas que hacen parte del Comité del nodo Bogotá y las Facultades. En cuanto a la estandarización de procesos, 29 procedimientos han sido validados, 16 se encuentran en proceso y a 7 no les aplica el proceso de estandarización.

Por otro lado, se realizó la capacitación de gestores, auditores y directivos; durante 2009 se inscribieron 126 servidores públicos para formarse como auditores.

SEDE MEDELLÍN

POLÍTICA: EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Programas Académicos

En el año 2009, se ofertaron 8 nuevos programas de posgrado así: 5 programas de doctorado (Agroecología, Ciencias – Física, Ecología, Ciencias Humanas y Sociales y Ciencias del Mar) y 3 programas de maestría (Artes Plásticas y Visuales, Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales e Ingeniería - Ingeniería Mecánica). En la actualidad se cumplen las etapas conducentes a la creación de por lo menos otros dos programas de pregrado en Ingeniería Ambiental e Ingeniería de Alimentos.

Para finales del 2009, la Sede contaba con 19 programas de pregrado acreditados y 6 pendientes de acreditación, de los 26 programas acreditables.

Bibliotecas

Durante la vigencia 2009, la Sede adquirió más de 2.799 volúmenes de material bibliográfico, más de 50 materiales en formato audiovisual y 34 renovaciones de publicaciones seriadas.

Laboratorios

La Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) emitió en el primer semestre del año 2009 la resolución de acreditación para los laboratorios de (i) Carbones, (ii) Crudos y Derivados y (iii) Análisis Químico y Bromatológico. Adicionalmente, se realizó la compra de equipos para 34 laboratorios, se llevaron a cabo adecuaciones menores de infraestructura para algunos laboratorios y se presentó y aprobó por parte del Consejo de Sede, el documento “Políticas de los Laboratorios de la Sede” con el fin de adoptar disposiciones para mejorar el funcionamiento de los mismos.

Con respecto a la Gestión Ambiental en la Sede, se llevó a cabo la puesta en funcionamiento del Centro de Acopio de Residuos Peligrosos en el núcleo el Volador y la Sede participó en el stand de Exporresiduos 2009, realizado en el palacio de exposiciones de la ciudad de Medellín,

informando acerca de los programas que ofrece la universidad, así como lo hecho hasta el momento en la temática de Manejo de Residuos Sólidos.

Informática y Comunicaciones

Se logró en el segundo semestre de 2009, adquirir una solución de conectividad inalámbrica con un cubrimiento del 95% del campus universitario, lográndose una implantación de puntos de acceso que pasó de 16 edificaciones a 37. Así mismo, se logró este año modernizar la planta telefónica del núcleo el Volador, de lo que se desprende, que hoy se cuente con la última tecnología de voz y datos, y telefonía IP. Se adquirieron 512 computadores para uso de docentes, estudiantes y administrativos.

Movilidad

Con respecto a los procesos de internacionalización, se realizaron intervenciones en el fortalecimiento en doble vía de la movilidad de los investigadores; en este sentido, alrededor de 160 docentes se desplazaron a distintos eventos académicos de nivel nacional e internacional, se avalaron y se aprobaron 11 convenios con entidades locales, nacionales e internacionales, entre ellas la Brandenburg University of Technology Cottbus en Alemania, Universidad Federal de Amazonas, en Brasil, el Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas de España (CIEMAT) y el Convenio EPM-UDEAUN (Recursos Hídricos).

De igual manera, se gestionó la movilidad de 80 estudiantes de la Sede a otras universidades nacionales, de 59 estudiantes a universidades e instituciones internacionales y 57 profesores realizaron viajes para hacer estudios en el exterior, de acuerdo con los registros de la ORI.

POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN

Convocatorias

Durante el año 2009, se llevaron a cabo 7 convocatorias, tanto internas como externas, entre las que se destacan la Convocatoria Darwin, en la que se aprobaron 20 proyectos por valor de \$312.000.000 y la Convocatoria Estudiantes de Pregrado, realizada con el fin de motivar a los estudiantes a vincularse con la actividad investigativa y donde se aprobaron 44 proyectos por valor de \$147.909.986.

Gestión Tecnológica

En el transcurso del año 2009, la Unidad de Gestión Tecnológica de la Dirección de Extensión Universitaria de la Sede, se enfocó en el desarrollo de distintas actividades entre las que se destacan: la construcción de un portafolio de servicios para la empresa ARGOS, la formación de una red de gestores en propiedad intelectual, la redacción de cuatro borradores de patentes y la creación de una cultura de la propiedad intelectual en la Universidad y su importancia para direccionar la investigación y la docencia.

Extensión

Durante el 2009 se revisaron y se avalaron 164 proyectos de extensión por un valor total de \$17.557.650.393 presentados por las facultades, centros e institutos de la Sede. Así mismo, se editó el portafolio de servicios de Investigación y Extensión, en el cual se ilustran los programas estratégicos de extensión, los grupos de investigación con sus áreas estratégicas, los laboratorios con sus equipos, entre otros.

La Sede participó en seis eventos académicos, científicos y empresariales como la V Rueda de Negocios Tecnova 2009, la Semana de Extensión, la 65° Asamblea Nacional de Afiliados de la ANDI, la Feria internacional del sector eléctrico FISE y Exporesiduos 2009, en los cuales se atendieron más de 3.000 asistentes y a gran parte de la comunidad universitaria.

POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL

Dentro de los principales aspectos a destacar durante el año 2009 a nivel del bienestar universitario de la Sede se encuentran:

- 348 estudiantes fueron beneficiados del préstamo condonable con una inversión total de \$709.000.000.
- 74 estudiantes fueron beneficiados con el programa PAES por valor de \$302.000.000.
- 86 estudiantes de bajos recursos económicos fueron beneficiarios de las residencias estudiantiles de la Sede; la inversión ascendió a los \$228.000.000.
- En el apoyo de manutención se logró un aumento en el aporte de las cooperativas por valor de \$35.000.000, para un total en el año de \$217.639.541 que permitió 37 nuevos usuarios de este servicio.
- Con recursos del fondo de la Empresa de Servicios Públicos de Medellín - EPM se beneficiaron 735 estudiantes de estratos 1, 2 y 3, de los cuales 203 estudiantes usaron

los recursos para pago de matrícula, 154 para mantenimiento y 378 estudiantes para ambos servicios. El monto de este apoyo correspondió a \$933.100.000.

- La Fundación Empresa de Servicios Públicos de Medellín - EPM, convoca a los mejores ICFES de los municipios en los cuales tiene servicios y les ofrece a los estudiantes apoyo para estudiar en Medellín; el monto de este apoyo fue de \$277.200.000 para 40 estudiantes.
- En total los recursos externos, gestionados en el año 2009, corresponden a \$1.427.939.541, monto similar al presupuesto de transferencias de la Universidad para Bienestar Universitario.
- En el primer semestre del 2009, se inició la cátedra especial de inducción a la vida universitaria con excelentes resultados.
- Durante el año se realizaron 12 cursos de capacitación para el personal administrativo de la Sede, en los cuales se registró un porcentaje de participación del 90% de los funcionarios invitados y en los que se ejecutaron recursos por valor de \$ 86.736.872.

POLÍTICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES

La Sede participó activamente en el proyecto Sistema de Mejor Gestión-SIMEGE que lidera la Vicerrectoría General de la Universidad, logrando avances significativos en cuanto al mejoramiento de procesos y procedimientos; se definieron los indicadores de gestión en los procesos y se está elaborando el mapa de riesgos de la Sede, lo que permite identificar y mitigar todas aquellas situaciones que puedan dificultar el desarrollo normal de las funciones misionales.

Durante el año 2009, uno de los propósitos fundamentales fue el saneamiento y aseguramiento de los bienes y predios rurales y urbanos de la Sede, con el fin de conocer y dar cuenta del estado de cada uno de ellos. En este sentido se realizaron intervenciones en distintos predios, como el saneamiento de servicios públicos y legalizaciones de licencias de construcción en el Centro Agropecuario Cotové y la redefinición y legalización de los linderos de la Estación Forestal Piedras Blancas, con el fin de que la Universidad se vincule a través de esta estación, como socio estratégico a la Corporación Regional Ecoturístico ARVÍ (CREA), para participar en un proyecto que busca dotar a la ciudad y al centro del departamento de Antioquia de un área natural y poder implementar un nuevo y novedoso concepto de recreación, educación y cultura.

Así mismo, vale la pena destacar el trabajo realizado por el Grupo de Investigación Audiovisual INTERDIS, que está contribuyendo a rescatar y visibilizar el patrimonio musical y cultural de la Nación. Dentro de los logros más importantes de este grupo se destacan la mención al documental Blas: El Hombre y su Leyenda, como mejor video en el XXIV Black International Cinema 2009 en Berlín y la participación en el 48º Festival Internacional de Cine y Televisión en Cartagena y en el New York International Independent Film and Video Festival 2009.

SEDE MANIZALES

POLÍTICA: EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Programas Académicos

En el año 2009, se creó la oferta de 6 programas de posgrado: 2 maestrías (Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, Ingeniería- Ingeniería Industrial) y 4 especializaciones (Gestión Cultural con Énfasis en Planeación y Políticas Culturales, Auditoría de Sistemas, Gerencia Estratégica de Proyectos e Ingeniería Hidráulica y Ambiental).

Bibliotecas

Durante la vigencia 2009, la Sede adquirió 1.304 volúmenes de material bibliográfico por compra. La necesidad de difundir la notable ampliación en la dotación bibliográfica hizo que se implementara un novedoso servicio llamado “biblioteca itinerante”, para promocionar y divulgar en forma directa a los diferentes usuarios los nuevos materiales adquiridos para cada programa académico a través de una muestra de los mismos en los sitios cercanos a éstos; en este sentido se realizaron 14 Bibliotecas itinerantes durante el año 2009 con gran aceptación por parte de la comunidad universitaria.

Toda la gestión realizada en materia de bibliotecas ha permitido mejorar la infraestructura, servicio y uso de estos importantes espacios dentro del quehacer institucional, como se demuestra al pasar de 15.5 volúmenes por estudiante en 2006 a 19.3 en el 2009. Según el estándar Internacional de 15 volúmenes por estudiante, dado por la ALA (Asociación de Bibliotecas Académicas), la Sede estaría superando ampliamente dicho parámetro.

Laboratorios

En el año 2009 se destaca el esfuerzo realizado por la administración para asignar presupuesto al Laboratorio de Física del Plasma, con el fin de reparar y poner en funcionamiento los equipos de alta tecnología que se encontraban fuera de servicio, como: El XPS, Espectrofotómetro Infrarrojo, Microscopio de Barrido Electrónico, cuya ejecución en mantenimiento fue de \$207.980.740.

El impacto de las principales inversiones realizadas en los laboratorios de la Sede se puede evidenciar en la adquisición, reposición y recuperación de equipos, además de las mejoras en la infraestructura física de los laboratorios de docencia e investigación, los cuales también prestan servicios de extensión. Durante el año 2009, se resalta la adquisición del Analizador de Impedancia 1260 para el Laboratorio de Ópticas de Materiales por \$151 millones, la adecuación del Laboratorio de Polímetros y Materiales Compuestos en el bloque H (HIN-2) del Campus Palogrande, prestando un gran apoyo a los semilleros de investigación y la implementación y dotación de un aula de simulación informática, especializada, en el Laboratorio de Electricidad y Electrónica con una inversión aproximada de 330 millones.

Informática y Comunicaciones

La Sede dispuso redoblar los esfuerzos para hacer mejoras en el campo de las TIC; en este sentido, para el año 2009, el canal de comunicaciones a internet, que tenía un ancho de banda de 2Mb en el año 2006, se amplió a 20 Mb y se mejoró ampliamente los canales entre campos de 2 a 100 Mb; en conectividad inalámbrica se logró la comunicación por este medio en un 80% de los espacios físicos y la conexión de 740 usuarios de forma concurrente; así mismo, la telefonía IP tuvo un incremento importante con respecto al año 2006. A finales del 2009, se inició la segunda fase para dotar 27 nuevas aulas de multimedia y la actualización completa de 5 existentes, las cuales serán entregadas al servicio de los profesores en el año 2010. Durante la vigencia 2009, se adquirieron 306 computadores para uso de docentes, estudiantes y administrativos.

Movilidad Académica

A través de los diferentes programas de movilidad estudiantil de la Sede, durante el año 2009 se registró una movilidad estudiantil saliente de 35 estudiantes y entrante de 8 estudiantes foráneos. Cabe destacar que en octubre de 2009 se firmó el convenio para la movilidad estudiantil SUMA (Sistema Universitario de Manizales), con una duración inicial de 5 años, en el cual participa, además de la Sede, la Universidad Católica de Manizales, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Caldas, Universidad de Manizales y la Fundación Universitaria Luis Amigó.

Con relación a la movilidad del personal académico, durante el año 2009, se apoyó la participación de 35 docentes en eventos académicos internacionales y en la realización de

pasantías en institutos de investigación extranjeros y se brindaron apoyos y financiación a 5 profesores visitantes para intercambio de conocimientos y experiencias.

POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN

Convocatorias

En el año 2009, la sede participó en la Convocatoria Nacional de Investigación 2009, donde fueron financiados proyectos generados por 9 grupos de investigación y 21 tesis de posgrado por valor de \$207.736.889. Adicionalmente se realizaron convocatorias internas mediante las cuales se apoyaron 5 grupos de investigación clasificados en categoría C por un valor de \$146.000.000 y 9 tesis de posgrado por un valor de \$90.000.000. Se destinó una contrapartida de \$113.431.621 para fortalecer las relaciones con entidades privadas y otras organizaciones.

Extensión

Dentro de las actividades del Parque de Innovación Empresarial, orientado a apoyar prioritariamente a personal de la universidad en dicho propósito y que además presta servicios de extensión al público en general, se destaca durante el año 2009 el apoyo a la incubación de 33 nuevos proyectos de emprendimiento, la firma del convenio de cooperación con la Alcaldía de Manizales para brindar cursos de capacitación a emprendedores, en el marco del cual se capacitaron 75 emprendedores del programa “Manizales 100% emprendedora” y la realización del Primer Encuentro Universidad – Empresa, que se llevó a cabo con el objetivo de fortalecer la interacción de la Universidad con el sector productivo; en el evento participaron 14 profesores miembros de los diferentes Grupos de Investigación y 17 empresas de diferentes sectores que se pudieron beneficiar de la asesoría prestada por la Universidad.

En el 2009 se firmó un convenio de consultoría por valor de \$5.429.000.000 con el fin de realizar los estudios para el desarrollo del ordenamiento territorial y estudios técnicos para el sistema Vial de la Región Centro Sur del Departamento de Caldas. Así mismo en dicha vigencia se firmó un convenio para realizar la Interventoría técnica, administrativa, contable y financiera para la elaboración de los diseños y estudios técnicos complementarios y ejecución de las obras necesarias para el reforzamiento estructural, rehabilitación, adecuación y mantenimiento del Palacio de Justicia “Fanny González Franco” de Manizales, por valor de \$2.061.534.339.

POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL

En la vigencia 2009, la Sede Manizales se esforzó por consolidar los programas enfocados a la atención de estudiantes de bajos recursos a través del servicio de residencias, servicios de salud, restaurante, transporte, entre otros. En este sentido, se destaca lo siguiente:

- El servicio de restaurante benefició para el primer y segundo semestre de 2009 a 579 y 619 estudiantes respectivamente.
- En el segundo semestre de 2009, en convenio con la Cooperativa de Servidores de la Universidad Nacional de Colombia – Cooservunal, se inauguró la residencia femenina Adriana Benítez ubicada en la Enea y la residencia masculina Jorge Eliécer Gaitán, aumentando la capacidad en 15 cupos adicionales, lo que permitió llegar a 184 estudiantes beneficiarios del programa distribuidos en 4 residencias femeninas y 5 masculinas.
- Se otorgó condonación del Préstamo PAES a 3 estudiantes por valor de \$21.702.219, además de recuperar cartera por valor de \$57.206.675.
- Se llevaron a cabo 10 talleres dentro de los programas de promoción de salud en los que participaron 1.790 personas de la comunidad universitaria, teniendo un aumento del 73,62% con respecto al 2008.
- Dentro de los programas de acompañamiento estudiantil, 50 de los 135 estudiantes PAES que tiene en total la Sede, asistieron a las actividades programadas por el área de acompañamiento integral.
- Asistencia de más de 500 egresados a la primera convocatoria de carnetización de los egresados de la Sede, así como la puesta en operación de un portal de internet que tiene como fin ofrecer información sobre la universidad, noticias, eventos y un componente de gestión laboral, en el cual se registraron durante el año más de 3.800 egresados de la Sede.
- En el área de formación artística y cultural, cabe destacar la participación de la banda de vientos en el Festival del Bambuco Inédito, celebrado en la ciudad de Tocancipá, en donde se logró el primer puesto.

POLÍTICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES

En el marco del proyecto UN-SIMEGE, la Sede Manizales ganó el premio de Mejor Gestión UN SIMEGE, como reconocimiento a la mejor Sede en el avance de su implementación.

Dentro del proyecto de inversión para el periodo 2007-2009 “Consolidación del sistema de archivo para la recuperación y conservación de la memoria documental de la Sede Manizales”, para el año 2009 se cumplió con la meta de intervención de un 100% de los archivos acumulados y generados desde la creación de la Sede hasta el año 1997 y de los archivos de gestión en un 173%, según los metros lineales que se planificó intervenir. El tiempo de respuesta en las diferentes consultas que se requieren efectuar con cierta frecuencia sobre el archivo histórico se redujo en un 91.3% en el año 2009 con respecto al 2007.

Durante el año 2009, la Sede hizo un especial énfasis en el mejoramiento de la cultura organizacional y el clima laboral, a través de una mejor capacitación de su planta administrativa, lográndose que el 93.6% de la planta administrativa asistiera a eventos de capacitación. De igual manera, cabe destacar la programación de talleres sobre “Transformación Organizacional” con la participación de 5 dependencias durante el año que involucró a 51 funcionarios, así como el desarrollo del taller de Competencias de Coach y Liderazgo Transformacional, con la participación de los Jefes de Sección del área administrativa, el cual brindó pautas para el desarrollo de las competencias conversacionales y direccionamiento de los equipos de gestión.

SEDE PALMIRA

POLÍTICA: EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Programas Académicos

En la vigencia 2009, se ofertó un nuevo programa de doctorado (Agroecología) y un nuevo programa de maestría (Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales).

Bibliotecas

A continuación se detalla la inversión de la biblioteca y su repercusión en la calidad y cantidad de los servicios ofrecidos:

- Se compraron 349 volúmenes de material bibliográfico
- Se adquirieron 3 equipos de cómputo, para facilitar en el usuario, una mejor consulta e investigación.
- Se obtuvieron 804 ejemplares de publicaciones seriadas en diferentes áreas del conocimiento por compra, canje y donación, debido al intercambio de la revista Acta Agronómica que participa en Canje con un aproximado de 220 instituciones a nivel nacional e internacional.
- Se adecuó el centro de documentación con sillas, mesas y red inalámbrica para contribuir a la formación de los estudiantes de maestría y doctorado.
- Se desarrollaron estrategias enfocadas al fortalecimiento de competencias informacionales, capacitándose 1.104 usuarios en el manejo de las herramientas ofrecidas por el portal del Sistema Nacional de Bibliotecas SINAB.
- En cuanto a la biblioteca digital UN se han publicado 37 documentos (tesis y libros) pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 2 documentos (libros) de la facultad de administración e ingeniería.

Laboratorios

Se realizó la modernización de 6 laboratorios y la reparación locativa de 9 laboratorios en la sede; se adquirieron 166 equipos, entre los que se destacan 15 microscopios, 15 estéreo

microscopios para diferentes laboratorios de la sede entre otros; se realizó mantenimiento preventivo a 118 equipos de laboratorio y mantenimiento correctivo a 33 equipos.

Con relación al tema de Gestión Ambiental, la Dirección de Laboratorios de la sede, realizó las adecuaciones físicas y el cerramiento del Centro de Acopio y firmó un convenio interinstitucional con la Fundación Reciclando Vida.

Infraestructura de Informática y Comunicaciones

En el año 2009, se realizaron múltiples actividades asociadas con el proyecto “Actualización y operación de la plataforma de los sistemas de información y las telecomunicaciones para la Sede Palmira” entre las que se destacan: la adquisición de una solución de backup para garantizar la correcta disposición de los archivos de seguridad de la sede, la ampliación de la Red Inalámbrica con una cobertura del 80% del área construida del campus, la adecuación de las salas de videoconferencia y la adquisición de 7 cámaras de vigilancia IP para mejorar las condiciones de las salas del bloque “ Los Cincos” y algunos cuartos de control en la Sede.

Durante la vigencia 2009, la Sede adquirieron 42 computadores para uso de docentes, estudiantes y administrativos.

POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN

Convocatorias

Durante el 2009, la sede participó en la Convocatoria Nacional de Investigación 2009, donde fueron seleccionados 12 proyectos de investigación por valor de \$242.000.000; en la Convocatoria de Investigación Bicentenario 2009, con un proyecto seleccionado por valor de \$300.000.000; en la Convocatoria de Investigación Pacífico 2009, en la cual se seleccionaron 2 proyectos por valor de \$48.850.000 y en la Convocatoria de Investigación Orinoquía 2009 con un proyecto seleccionado por valor de \$20.000.000.

Extensión

En el año 2009 se realizaron un total de 51 actividades entre eventos de extensión solidaria y remunerada, siendo el año en el cual se han realizado más actividades con motivo de los 75 años de la Sede.

Se realizaron eventos de talla internacional como el “Simposio de Recursos Zoogenéticos”, que convocó a investigadores de diferentes países con los cuales se establecieron redes y propuestas de convenios de cooperación.

A nivel nacional se establecieron alianzas con Gremios, Ministerios, Alcaldías y otras Universidades para desarrollar actividades conjuntas, que permitieron convocar participantes nacionales e internacionales mostrando las fortalezas de la Sede y posicionando los grupos de investigación; con la Alcaldía de Palmira, se realizó el Primer Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y se participó como expositores en la Fiesta Nacional de la Agricultura; se hizo presencia en Ferias Internacionales como Expopacífico 2009 y en la Rueda de Negocios del Comité Universidad Empresa Estado del Valle del Cauca - CUEEV. Se firmaron 28 convenios con entidades públicas, privadas y mixtas, para el desarrollo de actividades conjuntas y el desarrollo de prácticas y pasantías, lo que permite generar nuevos espacios de interacción entre la comunidad académica y la sociedad

POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL

A nivel de promoción social, durante el año 2009 se llevaron a cabo programas tendientes a apoyar a los estudiantes de los sectores socioeconómicos más vulnerables; por el programa Sistema Estudiantil de Incentivos, se beneficiaron 580 estudiantes con una inversión de \$200'000.000; por el programa de Préstamo a Estudiantes se beneficiaron 250 estudiantes con una inversión cercana a \$100'000.000 en el año.

En el área de desarrollo artístico y cultural, durante el año 2009 se ofrecieron 14 módulos culturales de formación artística y se programaron diversos eventos artísticos de la mejor calidad como festivales, talleres, obras de teatro, presentaciones musicales y danzas, a las que puede asistir tanto la comunidad Universitaria como la municipal.

POLÍTICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES

En el marco del proyecto UN-SIMEGE, se adoptó el Mapa de Macroprocesos y la realización de 54 caracterizaciones de procesos aplicados a la Sede. Respecto a la planeación operativa, 64

dependencias presentaron sus respectivos planes para la vigencia del 2009, que corresponden a 33 laboratorios, 24 dependencias académico-administrativas y 7 áreas que realizan procesos misionales, obteniendo un avance de cumplimiento de metas del 84.02%.

En cuanto al sistema de evaluación para el mejoramiento, se conformó un grupo de 31 auditores internos de Calidad, los cuales recibieron capacitación del ICONTEC, que permitieron la realización de 54 auditorias, con una cobertura del 100% de las dependencias.

Se levantaron los portafolios de servicios en 37 dependencias, como insumo para la construcción del Call Center.

SEDE AMAZONIA

POLÍTICA: EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Programas Académicos

El Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA), creado en el segundo semestre del año 2008, se consolidó en el año 2009 ya que cuenta con dos cohortes y hace parte de la oferta académica que se tiene en la región amazónica. Para el segundo semestre de 2009, de 159 aspirantes se admitieron 39 y se matricularon 35, procedentes de los departamentos del Amazonas, Putumayo y Vichada. Hasta el 2009 las convocatorias fueron anualizadas, pero a partir de 2010 la admisión será semestral.

Se consolidó el programa de Maestría en Estudios Amazónicos y su posicionamiento en el escenario nacional e internacional. La participación de estudiantes extranjeros, principalmente brasileros y de Europa se ha mantenido. De los 17 estudiantes de la cohorte 2009, 8 son de nacionalidad brasilera y dos española. Por primera vez se puede ver la presencia importante de extranjeros, lo que ratifica el carácter internacional de la maestría. Adicionalmente, en el año 2009 se creó la oferta del programa Doctorado en Agroecología.

POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN

A principios del año 2009, la sede a través del grupo de Limnología fue seleccionada como ganadora de uno de los cupos de la convocatoria "Bicentenario", obtuvo financiación para un proyecto de fronteras, dentro de la convocatoria de la Vicerrectoría de Investigación y logró colocar cuatro proyectos más dentro del banco de anteproyectos de Colciencias. Del mismo modo, profesores y grupos de la sede están participando en varias convocatorias internacionales en el ámbito latinoamericano, especialmente de Brasil, así como también de otros países.

En septiembre de 2009 se llevó a cabo el Encuentro Taller de Investigadores Amazónicos, cuyos objetivos fueron orientar, sobre la base de una agenda común, la capacidad investigativa del Instituto Amazónico de Investigaciones - IMANI y de la Universidad Nacional de Colombia

sobre la Amazonia y sus cambiantes realidades, brindar pautas que impulsen el programa de doctorado en Estudios Amazónicos, así como orientaciones sobre sus contenidos disciplinares, sus líneas de investigación y sus proyecciones internacionales.

Se realizaron convenios con el SENA y Corpoamazonia, para el apoyo conjunto en proyectos a realizarse en los lagos de Yahuaraca y en zonas forestales del Putumayo con dos grupos de investigación de la Sede.

La Sede Amazonia estableció un convenio de cooperación y colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, para apoyar la Construcción del Plan de Atención Integral del pueblo Nukak. En el marco de dicho convenio, la Sede Amazonia organizó y realizó conjuntamente con la Alcaldía de San José del Guaviare, –el PNUD y la Agencia de la ONU para los Refugiados - ACNUR, el "Encuentro de pueblos de tradición nómada de la Amazonia y la Orinoquia, Aprendizajes y proyecciones para afrontar el futuro", el cual buscó generar un espacio de reflexión y diálogo intercultural, donde los indígenas de los diferentes pueblos asistentes pudieran conocerse mejor entre sí.

POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL

El principal logro durante el año 2009 fue la implementación oficial del programa de Bienestar Universitario para la sede, que contempla el mejoramiento de las condiciones del bienestar de la comunidad universitaria por medio de múltiples actividades en las áreas de salud, promoción social, recreación y deportes, formación y desarrollo y servicios.

Adicionalmente se destaca el acompañamiento al Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica PEAMA, mediante el apoyo socioeconómico a través de la vinculación de estudiantes auxiliares y la entrega de subsidios de transporte y alimentación a los estudiantes con mayor vulnerabilidad.

POLÍTICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES

La implementación del proyecto Sistema de Mejor Gestión SIMEGE de la Universidad en la Sede Amazonia coadyuvó de manera significativa en el proceso de gestión de las actividades administrativas y financieras de la sede; se destaca el cambio en la percepción sobre la utilidad

y los beneficios del mismo proyecto, la identificación de problemas de gestión existentes, y el apoyo a la capacitación del personal administrativo. La Sede adoptó, adaptó y validó 15 macroprocesos, 65 procesos, 195 subprocesos y 661 procedimientos, de los cuales 236 procedimientos han sido revisados y 7 están en estado de aprobación. Este trabajo ha sido fortalecido con aportes del proyecto SYGA, que en sus líneas estratégicas busca el mejoramiento organizacional como elemento clave para el mejor desempeño institucional.

SEDE CARIBE

POLÍTICA: EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Programas Académicos

En el 2009, la Sede incrementó su oferta académica a nivel de pregrado a través del Programa Especial de Admisión y Movilidad (PEAMA). Se ofrecieron 40 cupos semestrales a residentes del Departamento Archipiélago en 24 programas de pregrado; se inscribieron 299 aspirantes durante los dos semestres, de los cuales se admitieron 47 y se matricularon 39. Para el desarrollo del PEAMA fue necesario dotar a la sede de aulas TICs e infraestructura de redes para el uso de herramientas virtuales (telepresencia), ampliando así la cobertura y haciendo estable en el tiempo la ejecución del Programa.

Se dio continuidad al programa Maestría en Estudios del Caribe, abriendo la VI cohorte en el primer semestre del 2009, con 13 aspirantes inscritos y 10 estudiantes matriculados. Adicionalmente, se incrementó la oferta académica en posgrado a través de la apertura del programa de Especialización en Gestión de Redes y Datos (Convenio con la Facultad de Administración Manizales) y de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales (Convenio con la Facultad de Ciencias Bogotá).

La Sede logró consolidar el programa de inmersión en inglés estándar dirigido a profesores de inglés de todo el país. Durante 2009 se adelantaron dos inmersiones, capacitando más de 150 docentes y sentando las bases para el desarrollo de una alternativa de turismo académico.

En marzo de 2009 se adelantaron cursos en biología, matemáticas, física y español, dirigidos a jóvenes bachilleres y estudiantes de último año de bachillerato con el fin de reforzar su preparación para el ingreso a estudios universitarios.

Se retomó el proceso de internacionalización con los países del Gran Caribe, proponiendo junto con las sedes Amazonía, Orinoquía, Manizales y Bogotá, un diplomado internacional en Ecosistemas y Sociedades Tropicales como parte de la cátedra UNESCO.

POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN

Durante el año, se diseñaron e implementaron dos convocatorias para el apoyo a proyectos de investigación de profesores de la sede Caribe, aprobándose ocho proyectos.

Se reorganizó el programa de pasantías dirigido a estudiantes de las diferentes sedes de la Universidad y durante el año 2009 se recibieron pasantes de las sedes Medellín, Palmira, Manizales y Bogotá.

La Sede participó en todas las convocatorias de investigación de la Universidad, con un total de 21 proyectos de los cuales fueron aprobados 5; así mismo participó en algunas convocatorias externas (Colciencias y Tinker Institutional Grants) donde fueron aprobados 4 proyectos.

En el primer semestre de 2009 se adelantó el curso sobre Amenazas al Medio Marino, que contó con la participación de 10 estudiantes y la de docentes de la sede Caribe y del Centro de Investigaciones Pesqueras de la Habana, Cuba.

POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL

Con el objetivo de desarrollar el sentido de pertenencia, el compromiso individual con la Institución, fortalecer las relaciones humanas y el mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad Universitaria, con el apoyo de todos los profesores de la Sede se realizaron actividades de apoyo y acompañamiento a los estudiantes como talleres de crecimiento personal, inducción estudiantil y docente, acompañamiento en el proceso de movilidad y cambio de vida.

Adicionalmente, se otorgaron ciertos apoyos como el bono de alimentación a 10 estudiantes de pregrado y auxilio de transporte a 14 estudiantes de pregrado.

POLÍTICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES

La Sede Caribe ha continuado con el proceso de divulgación del proyecto Mejor Gestión involucrando a toda la comunidad universitaria en una gestión de calidad, eficiente y eficaz. Se han ligado las actividades realizadas en el día a día de la sede con los valores contemplados en el Ideario Ético.

En cuanto al avance en la documentación de mapas de riesgo y planes de tratamiento, se han seguido las instrucciones recibidas por parte de los analistas de calidad, en donde se envían permanentemente los avances para realizar los ajustes y correcciones necesarios. En este sentido a la fecha se cuenta con 10 procesos con matriz de riesgo y plan de tratamiento, 8 procesos identificados sin riesgo y 9 procesos en proceso de construcción, lo que representa un total de 27 procedimientos ejecutados en la sede.

SEDE ORINOQUIA

POLÍTICA: EDUCACIÓN DE CALIDAD: MODERNIZACIÓN, EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Programas Académicos

A nivel de pregrado, en el año 2009 la Sede Orinoquia continuó con la oferta de 56 programas académicos de pregrado a través del Programa Especial de Admisión y Movilidad (PEAMA). El total de aspirantes para el año fue de 644, de los cuales se admitieron 120 y se matricularon 85. El total de estudiantes matriculados al concluir el año 2009 fue de 131, anotando que 20 estudiantes ya adelantaron su etapa de movilidad (16 a Bogotá, 2 a Medellín y 2 a Manizales).

Se incrementó la oferta académica en posgrado a través de la apertura del programa de Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales (Convenio con la Facultad de Ciencias, Sede Bogotá) y de la Maestría en Administración (Convenio con la Facultad de Administración, Sede Manizales); para el segundo semestre de 2009, se ofrecieron las primeras cohortes con 16 y 28 estudiantes matriculados respectivamente.

POLITICA: UNIVERSIDAD INTENSIVA EN INVESTIGACIÓN

Durante el año 2009, la Sede Orinoquia ejecutó dentro del Plan de Acción \$233.913.480 para investigación y participó en las siguientes convocatorias internas:

- Convocatoria de Investigación Orinoquia 2009
- Convocatoria Semilleros de Investigación 2009
- Convocatoria Invitación a Diligenciar el Proyecto de Fortalecimiento a Grupos de Investigación Pertenecientes a la Sede Orinoquia y/o Vinculados a la Misma, Reconocidos por Colciencias

POLITICA: BIENESTAR INTEGRAL

El Programa Integral de Bienestar Universitario en la sede contempla las siguientes áreas: promoción de la salud y la calidad de vida; recreación, deportes y uso del tiempo libre; divulgación y promoción artística y cultural; egresados y convivencia y servicios y apoyos

estudiantiles. En el área de salud, se realizaron tres jornadas de inmunización contra la fiebre amarilla y el toxoide tetánico y una jornada de salud oral, dirigidas a la comunidad estudiantil. En el área de promoción socioeconómica, se gestionó ante la Empresa de Transportes de Arauca, la continuidad de la ruta pública Arauca – Universidad Nacional – Arauca y se dio apertura de los programas de bono alimentario y subsidio de transporte universitario; adicionalmente, se adelantaron gestiones para implementar un programa de residencias estudiantiles.

El programa de egresados realizó el primer encuentro de egresados de la sede, de los cuales 23 fueron carnetizados y durante la jornada se dio a conocer el portafolio de servicios; se siguió trabajando en la creación y consolidación de la base de datos de egresados.

POLÍTICA: UNIVERSIDAD MULTISEDES

En el marco del proyecto Sistema de Mejor Gestión UN-SIMEGE, se realizó el levantamiento de procedimientos aplicables a la Sede, el cual presenta un avance del 80.3% y el 16.4% de los mismos han sido aprobados por el Equipo de Gestión. En cuanto a “Control de Documentos”, se codificó la totalidad de los procedimientos de los macroprocesos Direccionamiento Institucional, Comunicación, Investigación e Innovación, Formación, Extensión, Bienestar Universitario y Gestión de Información, para un total de 92 procedimientos codificados.

De los 45 procesos que aplican a la Sede, se han documentado cinco (5) Matrices de Riesgo de los siguientes procesos: Presupuesto, Gestión Operativa, Recreación Deportes y Uso del tiempo libre, Servicios Generales y de Apoyo Administrativo y Divulgación Académica y Cultural, que corresponde al 15.6% del total de procesos.

La Sede Orinoquia participa en el Diplomado Gestión Universitaria, para lo cual 12 funcionarios se inscribieron a dicho diplomado que inició en noviembre de 2009.

La Sede participó en la convocatoria al “Premio de Mejor Gestión UN-SIMEGE” en la Modalidad Intermedios. En esta convocatoria, la Sede se hizo acreedora de un premio complementario representado en un (1) SMLMV, en la categoría mayor número de servidores públicos participantes en la prueba de conocimiento.

III. ANEXOS

ESTADÍSTICAS DE PROGRAMAS, ESTUDIANTES Y GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, AÑO 2009

Indicadores	Nivel	Sede							Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquía	Amazonia	Caribe	
Programas curriculares	Pregrado	49	27	11	7	0	0	0	94
	Posgrado	218	71	23	11	0	4	4	331
	Especialización	62	29	13	6	0	2	3	115
	Especialidad	38	0	0	0	0	0	0	38
	Maestría	90	28	9	3	0	1	1	132
	Doctorado	28	14	1	2	0	1	0	46
	Total pregrado y posgrado	267	98	34	18	0	4	4	425
Aspirantes	Pregrado	75.416	11.250	4.151	936	647	159	299	92.858
	Posgrado	6.983	984	390	146	0	19	16	8.538
	Especialización	1.130	323	190	27	0	2	0	1.672
	Especialidad	2.390	0	0	0	0	0	0	2.390
	Maestría	3.134	581	180	81	0	17	16	4.009
	Doctorado	329	80	20	38	0	0	0	467
	Total pregrado y posgrado	82.399	12.234	4.541	1.082	644	178	315	101.393
Admitidos	Pregrado	5.733	3.410	1.243	376	120	39	47	10.968
	Posgrado	2.806	699	256	99	0	18	15	3.893
	Especialización	781	258	130	25	0	2	0	1.196
	Especialidad	166	0	0	0	0	0	0	166
	Maestría	1.722	391	110	55	0	16	15	2.309
	Doctorado	137	50	16	19	0	0	0	222
	Total pregrado y posgrado	8.539	4.109	1.499	475	120	57	62	14.861
Estudiantes matriculados por primera vez	Pregrado	4.723	2.439	839	288	90	35	35	8.449
	Posgrado	2.335	583	255	98	0	19	2	3.292
	Especialización	621	215	108	20	0	8	0	972
	Especialidad	122	0	0	0	0	0	0	122
	Maestría	1.479	322	136	58	0	11	2	2.008
	Doctorado	113	46	11	20	0	0	0	190
	Total pregrado y posgrado	7.058	3.022	1.094	386	90	54	37	11.741
Total estudiantes matriculados	Pregrado	22.525	10.018	4.090	2.252	96	44	40	39.065
	Posgrado	4.614	975	339	155	0	47	5	6.135
	Especialización	586	211	85	20	0	3		905
	Especialidad	335	0	0	0	0	0		335
	Maestría	3.244	635	215	94	0	44	5	4.237
	Doctorado	449	129	39	41	0	0		658
	Total pregrado y posgrado	27.139	10.993	4.429	2.407	96	91	45	45.200
Graduados	Pregrado	3.468	1.032	796	360	1	1	0	5.658
	Posgrado	1.896	360	119	25	0	6	0	2.406
	Especialización	1.050	177	70	0	0	4	0	1.301
	Especialidad	108	0	0	0	0	0	0	108
	Maestría	695	172	49	20	0	2	0	938
	Doctorado	43	11	0	5	0	0	0	59
	Total pregrado y posgrado	5.364	1.392	915	385	1	7	0	8.064

Fuente: UN - Dirección Nacional de Programas de Pregrado. Dirección Nacional de Programas de Posgrado. Dirección Nacional de Admisiones. Sistema de Información Académica-SIA. Secretaría General. Cálculos Oficina Nacional de Planeación.

Nota 1: Los aspirantes admitidos, estudiantes matriculados por primera vez y graduados se totalizan para la anualidad.

Nota 2: El total de estudiantes matriculados corresponde a la matrícula del 2009-I